



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา โดยปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางโรงเรียนได้นำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร บริหารงานทั่วไป และกิจการนักเรียน จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนสำเร็จเรียบร้อย สามารถใช้ปฏิบัติงานได้ต่อไป

โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	๒
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	๙
- สภาพการจัดการศึกษาโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๗
ส่วนที่ ๒ แนวทางการจัดการศึกษา.....	๑๙
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์.....	๒๐
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษาและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๒๑
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๒๑
- สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๒๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน / โครงการงาน / กิจกรรม.....	๓๙
โครงการแผนงานบริหารงานวิชาการ.....	๔๒
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๔๓
- โครงการพัฒนาพัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้.....	๕๒
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๕๘
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ.....	๖๕
- โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ.....	๖๙
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	๗๓
- โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา).....	๗๗
- โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย.....	๘๑
- โครงการส่งเสริมทักษะ ลูกเสือ-เนตรนารี.....	๘๖
- โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและเทคโนโลยี.....	๙๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม.....	๙๔
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน.....	๙๙
- โครงการค่ายทักษะวิชาการ.....	๑๐๓
โครงการแผนงานบริหารงานงบประมาณ.....	๑๐๗
- โครงการสาธารณูปโภค.....	๑๐๘
- โครงการส่งเสริมงานการเงินและพัสดุ.....	๑๑๑
- โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ.....	๑๑๕
โครงการแผนงานบริหารงานบุคคล.....	๑๒๒
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและพัฒนาบุคลากร.....	๑๒๓
- โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา.....	๑๒๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการแผนงานบริหารทั่วไป.....	๑๓๑
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์.....	๑๓๒
- โครงการอนามัยโรงเรียน.....	๑๓๖
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๔๑
- โครงการวันสำคัญ.....	๑๔๖
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School และโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco school).....	๑๕๖
- โครงการสัมพันธ์ชุมชน.....	๑๖๓
- โครงการส่งเสริมงานธุรการ.....	๑๖๙
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	๑๗๔
- โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะส่วนกลาง.....	๑๗๙
- โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	๑๘๓
- โครงการการระดมทรัพยากรในสถานศึกษา.....	๑๘๗
- โครงการอาหารกลางวันนักเรียน (งบจาก อบต.).....	๑๙๑
โครงการแผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน.....	๑๙๕
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	๑๙๖
- โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๒๐๑
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	๒๐๗
ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	๒๑๖
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๒๑๘
ภาคผนวก.....	๒๑๙
- คำสั่งที่ ๓๕/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
- คำสั่งที่ ๓๖/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
- คำสั่งที่ ๓๗/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผลโครงการและรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	

ส่วนที่ ๑ บทนำ



ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ตั้งอยู่ที่ ๔๒/๓ หมู่ ๓ ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๖๑-๔๔๐๐๘๘๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อ พ.ศ.๒๕๐๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๐๒ เป็นอาคารเรียนชั่วคราวเรือนไม้หลังคามุงสังกะสี ปลูกสร้างในที่ดินของมัสยิดสุเหร่าใหม่เจริญราคาประมาณ ๘,๐๐๐ บาท มีนายสะอาด จันทร์เกต เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๔ นายสิงโต กลิ่นบุปผา ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาได้ขอความร่วมมือจากประชาชนใกล้เคียง ต่อเติมอาคารเรียนอีก ๑ ห้อง

พ.ศ.๒๕๑๐ ได้รับเงินงบประมาณ สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข. จำนวน ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้เปิดขยายชั้นเรียนประถมศึกษาตอนปลายจำนวนห้องเรียนไม่พอ จึงได้ติดต่อขอที่ดินจากนางเฮาะ ปัตตานี และนางชีเยาะ มะหะหมัด จำนวน คนละ ๒ ไร่ รวม ๔ ไร่ เพื่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข. ได้ทุนสูง ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน เป็น เงิน ๒๗๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับเงินงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนอีก ๔ ห้อง เป็นเงิน ๒๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๒ หลัง หลังละ ๖๔,๐๐๐ บาท (ได้ขออนุญาตขายเพื่อ ใช้ที่สร้างอาคารเรียน ๑หลัง)

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคาร อเนกประสงค์แบบ ๐๑ MA จำนวน ๑ หลัง ราคา ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ราคา ๑,๖๓๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ตามคำสั่ง สปช.๘๗๙/๒๕๔๑ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๔๑

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้ขออนุญาตต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ห้องเรียน พร้อมทาสีโดยไม่ ใช้เงินงบประมาณ เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับเงินงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๗๕,๕๙๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับเงินงบประมาณ โครงการก่อสร้างอาคารเรียน “ อบจ. ปทุมธานี เฉลิมพระเกียรติ ” สำหรับโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

ขนาด ๓ ชั้น ๘ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง ตามแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ก่อสร้าง
ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ งบประมาณก่อสร้างจำนวน ๙,๐๐๐,๐๐๐.- บาทถ้วน

ตั้งแต่เปิดเรียนมาจนถึงปัจจุบัน มีผู้บริหารดังต่อไปนี้ คือ

๑. นายสะอาด จันทระเกตุ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๐๒ ถึง
เดือน กรกฎาคม ๒๕๐๔
๒. นายสิงโต กลิ่นบุบผา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๔ ถึงวันที่ ๓๐
กันยายน ๒๕๒๑
๓. นายประสพสุข สุตนาวง ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๑ ถึงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๓
๔. นายวิเชียร เพชรสันทัด ตั้งแต่วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๓ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑
๕. นายสมบูรณ์ ผลนาค ตั้งแต่วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๑ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓
๖. นายประสิทธิ์ วิไลรัตน์ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙
๗. ว่าที่ร้อยตรีวิศิษฐ์ พชรวิทย์ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม
๒๕๖๓
๘. นางอุไร สุนทรนนท์ ดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่
๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๓
๙. นางสาวอรอุมา รุ่งเรืองวิชกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน ดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
๑๐. นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ตั้ง
วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ตั้งอยู่ที่ ๔๒/๓ หมู่ ๓ ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัด
ปทุมธานี ๑๒๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๖๑-๔๔๐๐๙๘๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
เขต ๑

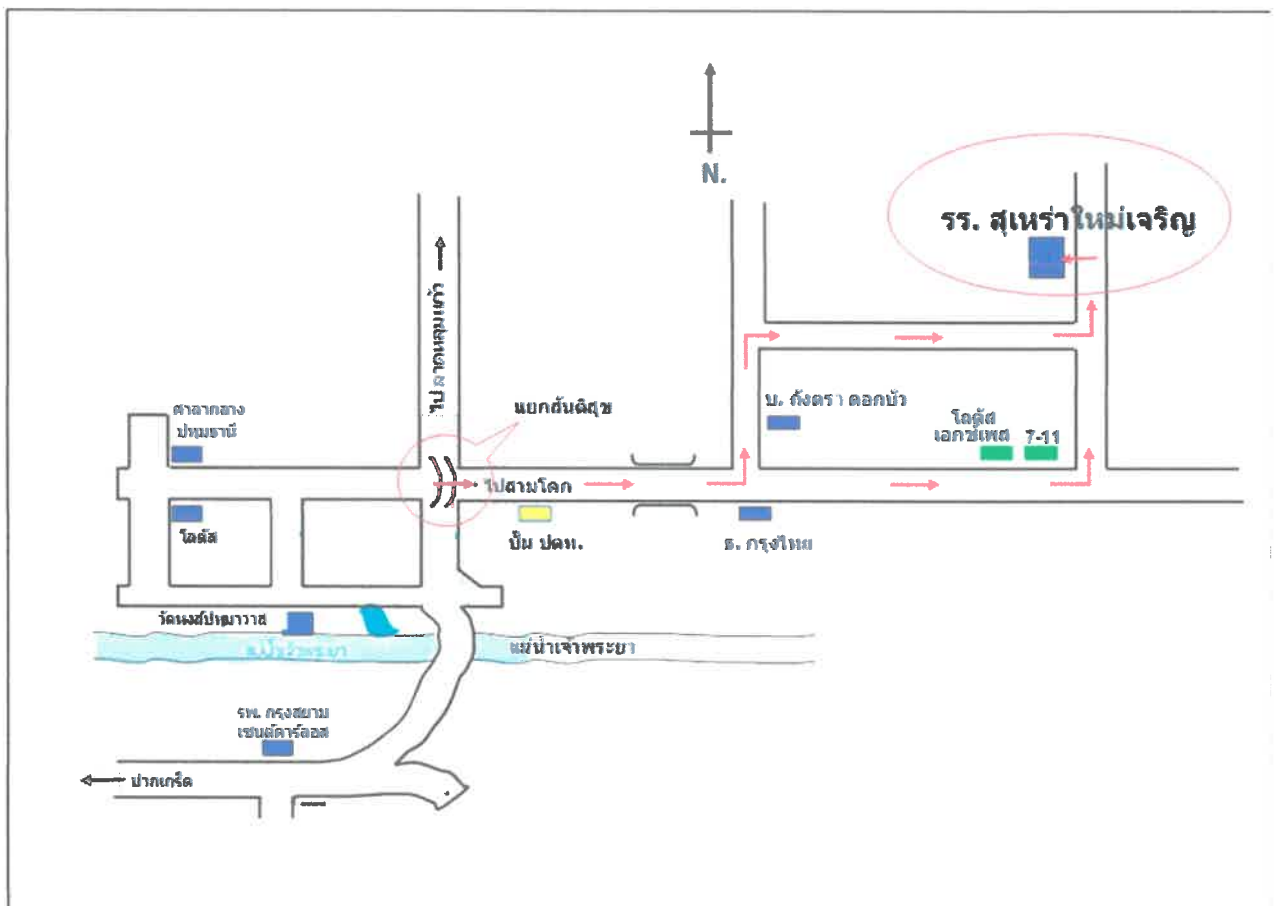
๑.๒ เปิดสอน ตั้งแต่ ระดับปฐมวัย จนถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ สีประจำโรงเรียน ฟ้าย - ชมพู

๑.๔ อักษรย่อ ส.จ.

๑.๕ ประธานกรรมการสถานศึกษา นายดอโรฮีม เย็นนิยม

๑.๗ แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากร	จำนวน
ผู้บริหาร	๑
ครูประจำการ	๑๑
ครูอัตราจ้าง	๒
ครูธุรการ	๑
นักการภารโรง	๑
ครูสอนอิสลามศึกษา (วิทยากรภายนอก)	๑
รวม	๑๗

๒.๑ ข้อมูลจำนวนบุคลากรโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร			ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๔	๑๑	๑๕	-	๑๐	๕
ครูอัตราจ้าง	-	๒	๒	-	๒	-
วิทยากรอิสลามศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-
ครูธุรการ	๑	-	๑	-	๑	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
นักการ / ภารโรง	๑	-	๑	๑	-	-
รวม	๗	๑๔	๒๑	๑	๑๔	๖

๒.๒ ข้อมูลจำนวนบุคลากร ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา วิชาเอก

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร	ผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. ศษ.ม. ศษ.ด.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา
๒	นางเนตรชนก บุญเฮ้า	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป การบริหารการศึกษา
๓	นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสากล การบริหารการศึกษา
๔	นางสาวลำไพ เยาวเรศ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
๕	นายอัปดุลเลาะห์ มะหะหมัด	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา
๖	นางสาวยุภา ไชยมะณี	ครู	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๗	นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
๘	นางสาวปวิณัส จุลศรี	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๙	นางสาวณัฐกานต์ นาคีนพคุณ	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๐	นางสาวชลธิชา ทองแท้	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๑	นายชูศักดิ์ เจียมจร	ครู	วศ.บ. วศ.ม. ปร.ด.	วิศวกรรมการวัดคุม วิศวกรรมการวัดคุม การบริหารการศึกษา
๑๒	นางสาวทวินันท์ คำแสน	ครู	ศศ.บ. ศษ.ม.	การพัฒนาสังคม การบริหารการศึกษา
๑๓	นายอัยยุบ สามารถ	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การอาหาร และโภชนาการ
๑๔	นางสาวหทัยชนก แท่นทอง	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
๑๕	นางสาวจิรียา แจ่มจันทร์	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สุขศึกษา
๑๖	นายปาริวัตร เทาศิริ	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า
๑๗	นางสาวสิริรักษ์ ศรีสังข์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	พลศึกษา
๑๘	นางสาวฮาลิมาห์ ปัตตานี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	อิสลามศึกษา
๑๙	นายเจนวิทย์ มะหะหมัด	ครูธุรการ	บธ.บ.	สารสนเทศคอมพิวเตอร์
๒๐	นายสามารถ ปัตตานี	วิทยากรภายนอก	ศศ.บ.	สังคมศาสตร์
๒๑	นายวินัย มะหะหมัด	นักการภารโรง	ม.ปลาย	-

๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๙๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
(ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ชั้นเรียน	ข้อมูล	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
			ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑		๑	๑๐	๙	๑๙	นางสาวชลธิชา ทองแท้
อนุบาล ๒		๑	๑๑	๙	๒๐	นางสาวปวิณัส จุลศรี
อนุบาล ๓		๑	๘	๑๐	๑๘	นางสาวลำไผ่ เขียวเรศ
รวม		๓	๒๙	๒๘	๕๗	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		๑	๑๓	๑๓	๒๖	นางสาวณัฐกานต์ นาकिनพคุณ นางสาวหทัยชนก แท่นทอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		๑	๑๘	๑๒	๓๐	นางสาวจิรัชยา แจ่มจันทร์ นางสาวฮาสิมะห์ ปัตตานี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		๑	๑๓	๙	๒๒	นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		๑	๑๓	๘	๒๑	นายอัยยุบ สามารถ นางสาวสิริรักษ์ ศรีสังข์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑		๑	๑๑	๗	๑๘	นางสาวทวินันท์ คำแสน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒		๑	๑๑	๗	๑๘	นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		๑	๑๒	๑๔	๒๖	นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์
รวม		๗	๙๑	๗๐	๑๖๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑		๑	๙	๑๙	๒๘	นางเนตรชนก บุญเฮ้า
มัธยมศึกษาปีที่ ๒		๑	๑๙	๘	๒๗	นางสาวยุภา ไชยมะณี
มัธยมศึกษาปีที่ ๓		๑	๑๐	๙	๑๙	นายชูศักดิ์ เจียมจร
รวม		๓	๓๘	๓๖	๗๔	
รวมทั้งสิ้น		๑๓	๑๕๘	๑๓๔	๒๙๒	

๔. ข้อมูลทรัพยากร

สถานศึกษามีเนื้อที่ทั้งหมด ๓ ไร่ ๓ งาน มีอาคารเรียน ๓ หลัง และอาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง
มีห้องเรียนทั้งหมด ๑๓ ห้อง

ห้องประกอบการสอน/ห้องสนับสนุนการสอน จำนวน ๑๐ ห้อง จำแนกได้ดังนี้ ได้แก่ ห้องสมุด
ห้องสำนักงาน ห้องพยาบาล ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์ ห้องละหมาด
ห้องเสมารักษ์ ห้องทำงานอาชีพ และห้องพัฒนาการปฐมวัย

๕. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

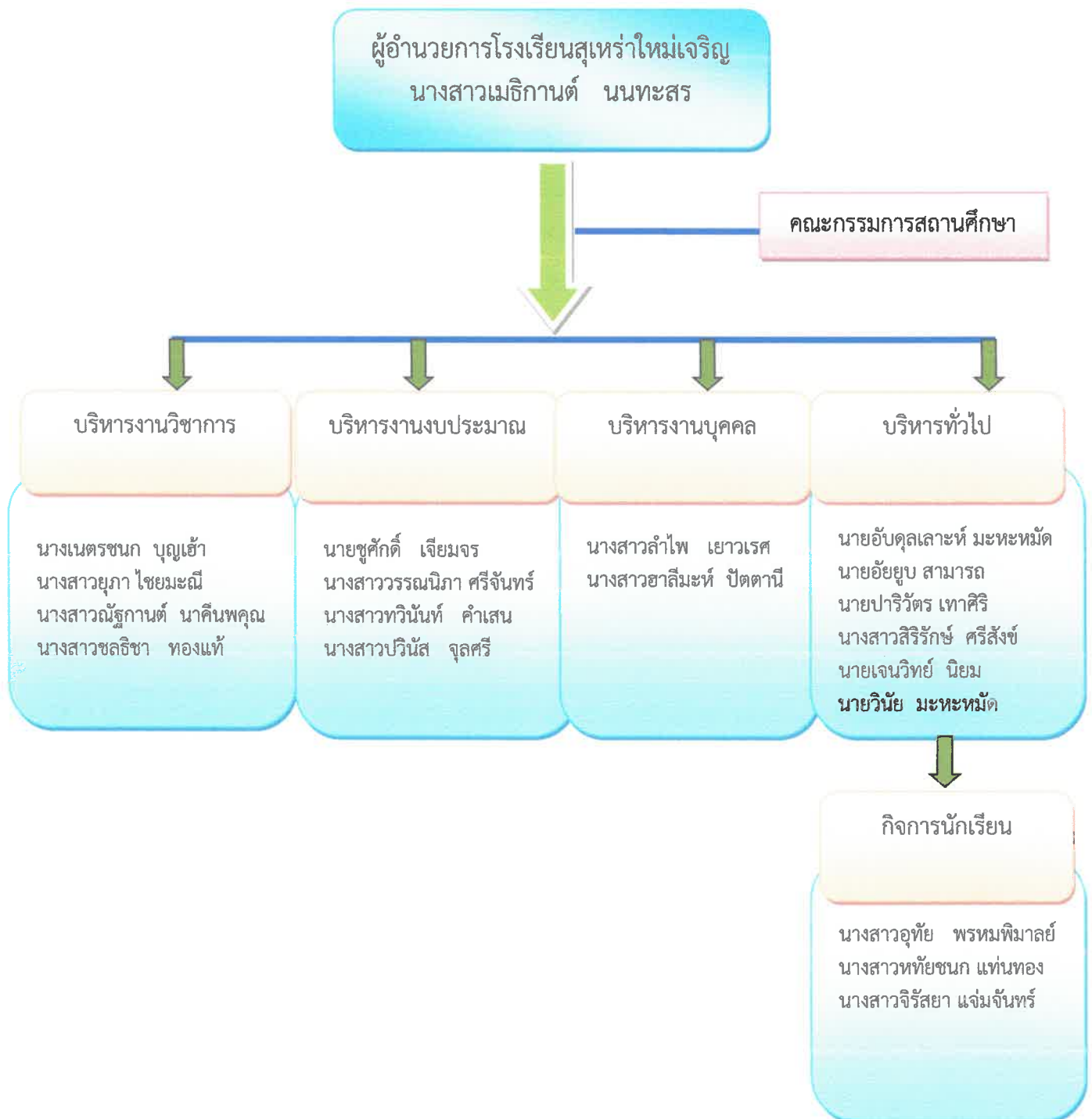
สภาพชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา เป็นชุมชนไทยมุสลิม นับถือศาสนาอิสลาม ประชากรส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายู(ยาวิ) สื่อสารภายในครอบครัว มีอาชีพรับจ้าง นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๗ นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๘๓ ชุมชนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน มีรายได้เฉลี่ย ๖๐,๐๐๐ บาท / คน /ปี ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ทำงานรับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๗๙ เกษตรกรรมร้อยละ ๑๐ ทำธุรกิจส่วนตัวร้อยละ ๑๐ เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจและรับราชการ ร้อยละ ๑ ชีวิตความเป็นอยู่กึ่งชนบท ผู้เรียนอาศัยอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ ๗๐ อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดา มารดา ร้อยละ ๓๐ ชุมชนส่วนใหญ่ให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี ในชุมชนไม่มีปัญหาการลักขโมย และยาเสพติด ผู้ปกครองและชุมชนต้องการคุณภาพการศึกษาและการฝึกอาชีพเพื่อให้เศรษฐกิจทั่วไปดีขึ้น

๖. ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	ได้แก่	สวนผัก เครื่องปั้นดินเผา ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด (บ้านลาดหลุมแก้ว) ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านปลายคลองบางโพธิ์เหนือ มัสยิดสุเหร่าใหม่เจริญ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ได้แก่	กลุ่มแม่บ้านในชุมชนทำโรตี่

๗. โครงสร้างการบริหารงาน ๕ ฝ่าย โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิการบริหารงาน ๕ ฝ่าย



ในการบริหารโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญได้จัดทำโครงสร้างการบริหารโดยแบ่งงานเป็น ๕ งาน คือ งานวิชาการ งานบริหารบุคคลและงบประมาณ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน ดังต่อไปนี้

๑. ด้านบริหารงานวิชาการ มีภาระหน้าที่ ๑๗ หน้าที่
 ๒. ด้านบริหารงานงบประมาณ มีภาระหน้าที่ ๑๓ หน้าที่
 ๓. ด้านบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ ๒๑ หน้าที่
 ๔. ด้านบริหารงานทั่วไป มีภาระหน้าที่ ๒๑ หน้าที่
 ๕. ด้านบริหารงานกิจการนักเรียน มีภาระหน้าที่ ๑๗ หน้าที่
- ทั้ง ๕ ฝ่ายงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ด้านบริหารงานวิชาการ

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ด้านบริหารงานงบประมาณ

๑. การจัดทำและเสนอของงบประมาณ
๒. การจัดสรรงบประมาณ
๓. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล
๔. การบริการทางการเงิน
๕. การบริหารบัญชี
๖. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

๗. กองทุนเพื่อการศึกษา
๘. การจัดหาพัสดุ
๙. การควบคุม ดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๐. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
๑๑. การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
๑๒. การนำเงินส่งคลัง
๑๓. การจัดทำบัญชีการเงิน

ด้านบริหารงานบุคคล

๑. จัดโครงสร้าง การบริหารบุคลากรให้เป็นระบบ
๒. ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบการปฏิบัติงานในโรงเรียน
๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรแต่ละคนให้ชัดเจน
๔. มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของบุคลากร
๕. ควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศบุคลากรให้ปฏิบัติงานเต็มความสามารถและเป็นไปตามจุดประสงค์ของโรงเรียน
๖. ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาทุกรูปแบบ
๘. ดูแลและดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากร
๙. ดำเนินการประเมินผลเป็นระยะ ๆ ตามลักษณะของงาน
๑๐. ดำเนินการเกี่ยวกับการเข้ารับราชการและออกจากราชการของบุคลากรในโรงเรียน
๑๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๑๒. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
๑๓. วินัยและการรักษาวินัย
๑๔. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
๑๕. การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรม
๑๘. การส่งเสริม ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
๑๙. การลาของบุคลากรในสถานศึกษา
๒๐. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๒๑. การรับเรื่องร้องเรียนและผลประโยชน์ทับซ้อน

ด้านบริหารงานทั่วไป

๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๘. การดำเนินงานธุรการ
๙. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๑๐. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๑๑. การรับนักเรียน
๑๒. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๕. การทัศนศึกษา
๑๖. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๗. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
๑๘. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
๒๙. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๒๐. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๒๑. งานธุรการ

ด้านบริหารงานกิจการนักเรียน

๑. งานวางแผนงานกิจการนักเรียน
๒. งานบริหารงานกิจการนักเรียน
๓. งานส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. งานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานนักเรียน
๖. งานสารวัตรนักเรียน
๗. งานแก้ไขปัญหายาเสพติด/เอดส์ และการกระทำที่ผิดกฎหมาย
๘. งานประเมินผลงานกิจการนักเรียน
๙. งานปกครองนักเรียน
๑๐. งานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่ออาชีพ
๑๑. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และโภชนาการโรงเรียน
๑๒. งานป้องกันอุบัติเหตุนักเรียน งานจราจร
๑๓. งานรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
๑๔. งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
๑๕. กิจกรรมของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
๑๖. จัดทำสถิตินักเรียนรายวัน และสถิติรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป
๑๗. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๑- ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	รายวิชา (ร้อยละ)												
	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	หน้าที่พลเมือง	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	อังกฤษ	คอมพิวเตอร์	เพิ่มเติม	เฉลี่ยร้อยละ
ป.๑	๗๓.๙๘	๗๒.๕๕	๘๐.๕๘	๗๖.๑๙	๗๗.๓๑	-	๗๙.๗๕	๘๑.๘๕	๗๖.๙๐	๗๓.๑๒	-	๗๒.๑๕	๗๖.๔๔
ป.๒	๗๓.๘๙	๘๖.๒๙	๗๙.๓๒	๗๖.๖๑	๗๖.๑๘	-	๘๐.๔๘	๗๖.๗๓	๗๖.๘๐	๗๐.๘๔	-	๗๔.๐๐	๗๗.๑๑
ป.๓	๗๖.๖๘	๗๕.๕๕	๗๘.๔๓	๗๑.๘๔	๗๓.๓๙	-	๗๙.๘๖	๘๑.๐๒	๘๒.๓๒	๗๒.๓๘	-	๗๒.๕๙	๗๖.๔๑
ป.๔	๗๗.๗๑	๘๐.๗๙	๗๘.๙๕	๗๗.๘๘	๗๓.๔๐	๗๘.๔๓	๘๑.๘๖	๘๐.๕๒	๘๐.๗๗	๗๘.๗๖	๗๗.๑๙	-	๗๘.๗๕
ป.๕/๑	๗๙.๕๖	๗๔.๐๓	๗๙.๙๒	๗๖.๖๑	๗๖.๗๕	๗๖.๕๐	๘๑.๖๑	๘๐.๓๑	๗๙.๕๓	๗๘.๑๙	๗๗.๔๗	-	๗๘.๒๓
ป.๕/๒	๗๙.๓๑	๗๘.๘๓	๗๘.๗๘	๗๖.๔๗	๗๒.๗๘	๗๓.๘๙	๘๐.๔๔	๗๘.๙๔	๘๔.๐๐	๗๙.๕๒	๗๗.๐๖	-	๗๖.๖๔
ป.๖	๗๕.๑๘	๗๔.๐๒	๗๘.๒๗	๗๖.๓๓	๗๕.๔๘	๘๐.๖๗	๗๘.๔๖	๗๙.๕๕	๗๖.๑๓	๗๖.๕๘	๗๗.๙๘	-	๗๖.๖๙
เฉลี่ยร้อยละ	๗๖.๖๑	๗๗.๔๓	๗๙.๑๘	๗๕.๑๓	๗๕.๐๔	๗๗.๓๑	๘๐.๓๕	๗๙.๑๓	๗๙.๔๙	๗๙.๙๑	๗๕.๙๒	๗๒.๙๑	๗๗.๑๘

๘.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	รายวิชา (ร้อยละ)												
	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	หน้าที่พลเมือง	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	คอมพิวเตอร์	เสริมทักษะอาชีพ	อิสลาม/พุทธ
ม.๑	๗๒.๗๐	๗๔.๐๔	๗๖.๑๑	๗๖.๘๑	๘๐.๒๕	๗๙.๑๑	๗๔.๙๖	๗๕.๘๕	๗๗.๑๙	๗๒.๒๖	๗๗.๐๗	๘๐.๐๐	๖๒.๙๓
ม.๒	๗๐.๗๙	๗๓.๔๓	๗๒.๓๙	๗๕.๕๐	๗๖.๕๐	๗๒.๐๔	๗๓.๒๕	๗๕.๔๖	๘๑.๓๒	๗๓.๗๑	๗๒.๗๕	๘๑.๘๖	๖๘.๗๙
ม.๓	๗๙.๖๕	๖๙.๐๐	๗๐.๔๔	๗๕.๐๖	๗๓.๘๙	๖๙.๗๘	๗๔.๒๘	๗๐.๕๖	๘๑.๐๖	๗๓.๔๔	๗๓.๗๘	๗๖.๓๙	๗๐.๒๘
เฉลี่ยร้อยละ	๗๔.๓๘	๗๒.๑๖	๗๒.๙๘	๗๕.๗๙	๗๖.๘๘	๗๓.๖๔	๗๔.๑๖	๗๘.๐๐	๘๐.๕๒	๗๓.๑๔	๗๔.๕๓	๗๙.๔๒	๖๗.๓๓

๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	รายวิชา (ร้อยละ)												
	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	หน้าที่พลเมือง	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	คอมพิวเตอร์	เสริมทักษะอาชีพ	อิสลาม/พุทธ
ม.๑	๗๖.๖๗	๗๕.๕๕	๘๐.๐๐	๗๒.๕๙	๗๕.๑๙	๗๙.๓๐	๗๗.๑๙	๗๒.๘๙	๘๒.๐๔	๗๓.๖๗	๗๘.๙๗	๘๔.๗๘	๖๗.๒๖
ม.๒	๗๑.๑๒	๗๕.๐๔	๗๕.๑๙	๗๐.๓๑	๖๙.๗๗	๗๑.๐๔	๗๔.๔๖	๖๗.๓๕	๘๐.๒๗	๗๓.๘๕	๗๖.๘๑	๘๒.๖๕	๗๑.๗๓
ม.๓	๗๕.๓๗	๗๕.๑๗	๗๘.๒๘	๗๔.๕๖	๗๓.๐๐	๗๖.๑๗	๗๘.๙๔	๘๒.๔๔	๘๓.๐๖	๗๘.๑๑	๗๗.๘๓	๘๕.๑๑	๗๕.๖๗
เฉลี่ยร้อยละ	๗๔.๓๘	๗๕.๙๓	๗๗.๘๒	๗๒.๔๘	๗๒.๖๕	๗๕.๕๐	๗๖.๘๖	๗๔.๒๒	๘๑.๗๙	๗๕.๒๑	๗๗.๖๗	๘๔.๑๘	๗๑.๕๕

๙. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙.๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

ที่	วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			เปรียบเทียบ ระดับเขต	เปรียบเทียบ ระดับประเทศ
		ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ		
๑	ภาษาไทย	๔๒.๐๔	๕๒.๕๖	๕๓.๘๙	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๒	คณิตศาสตร์	๑๘.๕๒	๒๕.๗๔	๒๘.๐๖	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๓	วิทยาศาสตร์	๒๙.๙๐	๓๘.๐๘	๓๙.๓๔	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๔	อังกฤษ	๓๑.๕๑	๓๕.๕๐	๓๗.๖๒	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๕	รวมเฉลี่ย	๓๐.๔๙	๓๗.๙๕	๓๙.๗๒	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

๙.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๓๓.๐๐	๔๒.๐๔	+๙.๐๔
คณิตศาสตร์	๒๗.๕๕	๑๘.๕๒	-๙.๐๓
วิทยาศาสตร์	๒๖.๔๘	๒๙.๙๐	+๓.๔๒
อังกฤษ	๒๔.๕๗	๓๑.๕๑	+๖.๙๔

๙.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ที่	วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			เปรียบเทียบ ระดับเขต	เปรียบเทียบ ระดับประเทศ
		ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ		
๑	ภาษาไทย	๔๒.๒๓	๕๐.๘๙	๕๒.๙๕	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๒	คณิตศาสตร์	๒๒.๑๕	๒๑.๔๓	๒๔.๓๙	สูงกว่า	ต่ำกว่า
๓	วิทยาศาสตร์	๒๙.๙๐	๓๑.๗๔	๓๓.๓๒	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๔	อังกฤษ	๒๕.๐๐	๒๗.๘๔	๓๒.๐๕	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๕	รวมเฉลี่ย	๒๙.๘๒	๓๒.๙๘	๓๕.๖๘	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

๙.๔ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปี การศึกษา
ภาษาไทย	๔๔.๐๐	๔๒.๒๓	-๑.๗๗
คณิตศาสตร์	๑๘.๕๐	๒๒.๑๕	+๓.๖๕
วิทยาศาสตร์	๒๖.๙๓	๒๙.๙๐	+๒.๙๗
อังกฤษ	๒๐.๙๘	๒๕.๐๐	+๔.๐๒

๑๐. เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่าง ปีการศึกษา
ด้านภาษา	๒๒.๕๗	๖๔.๕๒	+๔๑.๙๕
ด้านคำนวณ	๕๑.๐๗	๖๑.๓๖	+๑๐.๒๙
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๓๖.๘๒	๖๒.๙๔	+๒๖.๑๒

๑๑. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ข้อมูลจำนวนนักเรียนวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน	เงินอุดหนุนรายหัว				
		จัดการเรียน การสอน	หนังสือ เรียน (ต่อคน)	อุปกรณ์การ เรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
อ.๑	๑๙	๙๘,๘๓๘	๒๐๐	๑๖,๕๓๐	๑๘,๕๒๕	๒๔,๙๖๖
อ.๒	๒๐		๒๐๐			
อ.๓	๑๘		๒๐๐			
ป.๑	๒๖	๓๑๒,๐๑๘	๖๕๖	๗๐,๘๔๐	๖๔,๔๐๐	๗๘,๗๒๙
ป.๒	๓๐		๖๕๐			
ป.๓	๒๒		๖๕๓			
ป.๔	๒๑		๗๐๗			
ป.๕	๓๖		๘๔๖			
ป.๖	๒๖		๘๕๙			
ม.๑	๒๘	๒๖๔,๑๘๐	๘๐๘	๓๘,๔๘๐	๓๗,๐๐๐	๖๖,๓๗๘
ม.๒	๒๗		๙๒๑			
ม.๓	๑๙		๙๙๖			
รวม	๒๙๒	๖๗๕,๐๓๖	๑๙๖,๓๗๔	๑๒๕,๘๕๐	๑๑๙,๙๒๕	๑๗๐,๐๗๓
เงินอุดหนุนอื่นๆ						
๑. โครงการอาหาร กลางวัน		๙๕๙,๒๐๐				
๒. บัณฑิตยพื้นฐาน นักเรียนยากจน		๔๙,๐๐๐				
๓. กองทุนเพื่อความ เสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.)		๔๖,๐๐๐				
รวม		๒,๓๔๑,๔๕๘				

๑๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๑๒.๑ โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}					
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำเนินชีวิตในสังคม						
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
●รายวิชา / กิจกรรม ที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและ จุดเน้น	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๘๐ ชั่วโมง			หน้าที่พลเมือง ๔๐ ชั่วโมง คอมพิวเตอร์ ๔๐ ชั่วโมง		
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐

๑๒.๒ โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ - ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๒ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๒ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๒ นก.)
○ เทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
○ สุขศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	
○ พลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	
ศิลปะ	๔๐ (๒ นก.)	๔๐ (๒ นก.)	๔๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
○ ทักษะศิลป์				
○ ดนตรี-นาฏศิลป์				
การงานอาชีพ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๙๒๐ (๒๓ นก.)	๙๒๐ (๒๓ นก.)	๙๒๐ (๒๓ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	-เสริมทักษะอาชีพ ๘๐ -คอมพิวเตอร์ ๔๐ -หน้าที่พลเมือง ๔๐ -อิสลามศึกษา/พระพุทธศาสนา ๔๐			๒๐๐ ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๐๐ ชั่วโมง			-
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	
กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐	
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	๔๐	๔๐	๔๐	๓๖๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
อัตลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน
ปรัชญาของโรงเรียน
สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

➡ **วิสัยทัศน์** การศึกษาดี มีคุณธรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี มีจิตอาสา ใส่ใจสุขภาพและสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➡ **พันธกิจ**

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุขและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

➡ **เป้าประสงค์**

๑. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของท้องถิ่น
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
๕. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพนำไปสู่การเป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
๖. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

➡ **กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานเป็นทีม และให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



อัตลักษณ์ของโรงเรียน

แต่งกายดี มีจิตอาสา



เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ดิเกร์ฮูลู



ปรัชญาของโรงเรียน

ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม เลิศล้ำผลงาน



แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จัดการศึกษาให้กับเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งความรู้และคุณธรรม ดังนี้

๑. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
๖. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ



สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถตามศักยภาพ ๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล ๓. ครูสามารถจัดทำเอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนรู้ได้ และเครื่องเครื่องมือวัดผลและประเมินผลได้ ๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนได้รับบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร หนังสือ สื่อการเรียนการสอน และทรัพยากรสารสนเทศ	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> สอนซ่อมเสริม (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้) <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ผลิตพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ ๓</u> แข่งขันทักษะทางวิชาการ <u>กิจกรรมที่ ๔</u> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) <u>กิจกรรมที่ ๕</u> กิจกรรมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม <u>กิจกรรมที่ ๖</u> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด <u>กิจกรรมที่ ๗</u> กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน <u>กิจกรรมที่ ๘</u> การพัฒนาและติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment of Learning) ทุกระดับ

๒. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน และมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๒. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่โรงเรียนจัดซื้อได้ครบตามเป้าหมาย และใช้งานได้อย่างตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ๓. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอุปกรณ์รับสัญญาณอินเทอร์เน็ต มีเพียงพอความต้องการใช้งานในโรงเรียน	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ซ่อมแซมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี <u>กิจกรรมที่ ๓</u> พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๒. นักเรียนที่สามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนที่สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ดีทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๔. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๕. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET <u>กิจกรรมที่ ๓</u> เปิดบ้านวิชาการ	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment of Learning) ทุกระดับ

๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. ครูและผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถตามศักยภาพ ๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล ๓. ครูสามารถจัดทำเอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนรู้ได้ และเครื่องเครื่องมือวัดผลและประเมินผลได้ ๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนได้รับบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร หนังสือ สื่อการเรียนการสอน และทรัพยากรสารสนเทศ	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การจัดประชุมอบรมพัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ๒.๑ การจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ปี ๒๕๖๖ ๒.๒ จัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน ๒.๓ จัดทำระบบการควบคุมภายใน <u>กิจกรรมที่ ๓</u> สรุปรายงาน	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๕. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาเป็นห้องเรียนคุณภาพยกกำลังสอง ๒. ครูผู้สอนใช้ห้องเรียนยกกำลังสองเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ๓. ห้องเรียนของครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนยกกำลังสอง ผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนยกกำลังสอง ระดับดีขึ้น	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> <u>ขั้นเตรียมการ</u> <u>กิจกรรมที่ ๒</u> <u>ดำเนินการตามแผน</u> ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๖. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. เด็กมีความสนใจและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ๒. เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> <u>ครูผู้สอนระดับปฐมวัย</u> เข้ารับการอบรม <u>กิจกรรมที่ ๒</u> <u>จัดกิจกรรมบ้าน</u> นักวิทยาศาสตร์น้อยตามนโยบาย สพฐ. <u>กิจกรรมที่ ๓</u> <u>นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน</u> <u>กิจกรรมที่ ๔</u> <u>สรุปผลการดำเนินงาน</u>	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. บุคลากรโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ(ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ) และนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ๒. นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ(ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ) ๓. นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญมีคุณลักษณะ ๕ ประการ(ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ)	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

๘. โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องพัฒนาการปฐมวัยที่มีความปลอดภัย และเหมาะสม ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ๓. มีมุมประสบการณ์หลากหลาย และเหมาะสมกับนักเรียนระดับปฐมวัย ๔. มีสื่อการเรียนรู้เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อที่ใช้พัฒนาการทักษะ ๔ ด้าน สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ สื่อที่ช่วยพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ๕. สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ปรับปรุงห้องพัฒนาการปฐมวัย และจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

๙. โครงการส่งเสริมทักษะ ลูกเสือ-เนตรนารี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาด ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารีและยุวกาชาด ๓. ลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาดได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๔. ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาดได้ฝึกความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๕. ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาดได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี และยุวกาชาด	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

๑๐. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม ๒. ผู้เรียนนำทักษะทางด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านวิชาการที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมที่ ๑ วิศวกรรมหุ่นยนต์เพื่อการเรียนรู้	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๑๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาทางด้าน อารมณ์ จิตใจ และสังคม ๒. นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามทุกคนได้รับความรู้จากการเรียนอิสลามศึกษา ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ๔. นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามมีความรู้และความเข้าใจตามหลักคำสอนของศาสนา	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมหน้าเสาธง <u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมละหมาด <u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ <u>กิจกรรมที่ ๔</u> กิจกรรมอ้อมกอดทรัพย์โรงเรียน <u>กิจกรรมที่ ๕</u> กิจกรรมบันทึกความดี <u>กิจกรรมที่ ๖</u> กิจกรรมโฮมรูม <u>กิจกรรมที่ ๗</u> กิจกรรมเวรประจำวันของนักเรียน <u>กิจกรรมที่ ๘</u> กิจกรรมสอนอิสลามศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๙</u> กิจกรรมค่ายคุณธรรม	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๑๒. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตาม ศักยภาพ	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมชี้แจง จัดหาสถานที่/แหล่งเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๓</u> นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ ๔</u> สรุปผลการดำเนินงาน	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

๑๓. โครงการค่ายทักษะวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน ๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ๔. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๕. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายทักษะวิชาการ	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

๑๔. โครงการสาธารณูปโภคและซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าสาธารณูปโภค ๒. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค	กิจกรรมที่ ๑ ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำ - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าโทรศัพท์	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑๕. โครงการส่งเสริมงานการเงินและพัสดุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ ๒. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๓. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานพัสดุ - การเงินได้ ๔. การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ๕. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน ๖. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาระบบงานพัสดุ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนาระบบงานการเงิน	นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑๖. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. โครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ๒. โรงเรียนนำแผนปฏิบัติการไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียน ๓. ครูสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่ถูกต้องสมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดทำแผนปฏิบัติการ <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ติดตามตรวจสอบโครงการ	นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑๗. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียน ๒. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ๓. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๔. ผู้บริหารโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถ ในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๕. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเข้าร่วม โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารและพัฒนา ศักยภาพของบุคลากร กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมให้ครู เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานตาม สาขาที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับ การให้ความรู้ด้านการ วางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออมเพื่อ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๑๘. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ไม่ถูกลงโทษทางวินัย ๒. ไม่มีเรื่องร้องเรียนกล่าวหา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในด้านต่างๆ ๓. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ๔. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้ พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ ความรู้ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัยด้านการเงินและ การออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครู

๑๙. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษามีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลภายนอก	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ปรับปรุงเพิ่มเติมและซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ - ระบบไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ - เครื่องปรับอากาศห้องสำนักงาน - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่อื่นๆ	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านปลอดภัย จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๒๐. โครงการอนามัยโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. คณะครูและนักเรียนทุกคน ได้รับบริการด้านสุขอนามัยและมีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่สมบูรณ์ ๒. คณะครูและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้ เรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ ๓. คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการด้านอนามัย และมีสุขภาพที่ดี ๔. คณะครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมส้วมสุขสันต์ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมปรับปรุงน้ำดื่มสะอาด <u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น <u>กิจกรรมที่ ๔</u> พัฒนางานอนามัยโรงเรียน <u>กิจกรรมที่ ๕</u> พัฒนาห้องพยาบาล	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาผ่านฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒๑. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจในการปลูกผักและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๒. นักเรียนรู้จักพึ่งตนเองมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม ๓. นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมปลูกผักสวนครัว <u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมเพาะเห็ด	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

๒๒. โครงการวันสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒. นักเรียนมีความรัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๓. นักเรียนมีความสามารถกล้าแสดงออก	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> วันงดสูบบุหรี่โลก <u>กิจกรรมที่ ๒</u> วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี <u>กิจกรรมที่ ๓</u> วันเคารพครู <u>กิจกรรมที่ ๔</u> วันต่อต้านยาเสพติด <u>กิจกรรมที่ ๕</u> วันสุนทรภู่ <u>กิจกรรมที่ ๖</u> วันตรุษจีน <u>กิจกรรมที่ ๗</u> วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ <u>กิจกรรมที่ ๘</u> วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ <u>กิจกรรมที่ ๙</u> วันภาษาไทย <u>กิจกรรมที่ ๑๐</u> วันอาเซียน <u>กิจกรรมที่ ๑๑</u> วันแม่แห่งชาติ <u>กิจกรรมที่ ๑๒</u> วันวิทยาศาสตร์ <u>กิจกรรมที่ ๑๓</u> วันปิยมหาราช <u>กิจกรรมที่ ๑๔</u> วันมหาธีรราชเจ้า <u>กิจกรรมที่ ๑๕</u> วันชาติ <u>กิจกรรมที่ ๑๖</u> วันรัฐธรรมนูญ <u>กิจกรรมที่ ๑๗</u> วันขึ้นปีใหม่ <u>กิจกรรมที่ ๑๘</u> วันเด็กแห่งชาติ <u>กิจกรรมที่ ๑๙</u> วันคล้ายวันสถาปนา युวกาชาติ	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๒๓. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco school)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. นักเรียนทุกคน คัดแยกขยะได้ ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมและมีนิสัยรักการออม ๓. นักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ๔. ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ปรับปรุงห้องธนาคารขยะรีไซเคิล <u>กิจกรรมที่ ๒</u> คัดแยกขยะ และรับซื้อ-ขายขยะรีไซเคิล <u>กิจกรรมที่ ๓</u> จัดทำสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ <u>กิจกรรมที่ ๔</u> ทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหาร <u>กิจกรรมที่ ๕</u> การรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน และกิจกรรม Big Cleaning Day <u>กิจกรรมที่ ๖</u> การประกวดห้องเรียนสะอาด และกิจกรรมวาดภาพประกวดแต่งคำขวัญเกี่ยวกับการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม <u>กิจกรรมที่ ๗</u> สอนน้องรักษน้ำ	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

๒๔. โครงการสัมพันธ์ชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชน ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ๓. ครูและนักเรียน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ๔. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี ๕. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน ๖. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การแสดงดิเกร์ฮูลู ขับลำนำอันนาซิด <u>กิจกรรมที่ ๓</u> การขับลำนำอันนาซิด	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๒๕. โครงการส่งเสริมธุรการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ ๒. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๓. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ๔. การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ๕. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน ๖. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	กิจกรรมที่ ๑ งานธุรการ กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๒๖. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและบุคคลที่อาจก่ออันตรายต่อนักเรียนในโรงเรียน ๒. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือ และการคุ้มครองให้นักเรียนปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน ๓. การประสานความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	กิจกรรมที่ ๑ ผลิตสื่อการสอน กิจกรรมที่ ๒ จัดทำมุมความรู้ กิจกรรมที่ ๓ เผยแพร่ / นำสื่อไปใช้	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๒๗. โครงการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะส่วนกลาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. ดูแลบำรุงรักษายานพาหนะในการใช้งานราชการของโรงเรียน ๒. น้ำมันเชื้อเพลิงของรถยนต์มีความเพียงพอในการใช้งานราชการของโรงเรียน ๓. ยานพาหนะทางราชการภายในโรงเรียนมีน้ำมันพร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวก ปลอดภัยต่อนักเรียน ๔. ยานพาหนะใช้ได้อย่างปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน	กิจกรรมที่ ๑ บำรุงรักษายานพาหนะ กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๒๘. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. ได้ผลิตสื่อ ป้ายประชาสัมพันธ์จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่นพับหรือข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ เพื่อการประชาสัมพันธ์ ให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอก ได้รับทราบความเคลื่อนไหว ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและวันสำคัญต่างๆในโรงเรียน	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๒๙. โครงการการระดมทรัพยากรในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ๒. นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา ๓. โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร ๔. นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง ๕. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การระดมทรัพยากรอื่นๆ	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓๐. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. นักเรียนระดับก่อน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนครบทุกวัน ๒. นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน ถูกสุขลักษณะ และครบ ๕ หมู่	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ และด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๒. นักเรียนแกนนำและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ของโครงการ To Be Number One ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ ๔. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทาง ศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ๕. นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ตระหนักและมีความรู้ ความเข้าใจถึง โทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข เป็นผู้ที่มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ก่อให้เกิด สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และ ไม่ติดยาเสพติดและอบายมุข	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> มาตรการด้านการ ป้องกัน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> มาตรการด้านการ ค้นหากิจกรรม <u>กิจกรรมที่ ๓</u> มาตรการด้านการ รักษา <u>กิจกรรมที่ ๔</u> มาตรฐานด้านการ เฝ้าระวัง	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบและ กลไกในการดูแลความปลอดภัย นักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓๒. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ และแนะนำใน ด้านการศึกษา,พฤติกรรม,และการ อาชีพ ได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การบริการด้านเพื่อนที่ ปรีक्षा <u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมงานแนะแนว งานบริการ ๕ งาน	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบและ กลไกในการดูแลความปลอดภัย นักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
๑. นักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน ๔. นักเรียน มีความรู้ตามหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของผู้เรียน ๕. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ๖. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗. นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรมตามการประกาศเจตนารมณ์ตามข้อคิดเห็นสถานักเรียน ระดับประเทศประจำปี ๒๕๖๖	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย <u>กิจกรรมที่ ๒</u> เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนชุดใหม่ <u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมคารวะธรรม <u>กิจกรรมที่ ๔</u> กิจกรรมสามัคคีธรรม <u>กิจกรรมที่ ๕</u> กิจกรรมปัญญาธรรม <u>กิจกรรมที่ ๖</u> โครงการของคณะกรรมการสถานักเรียน <u>กิจกรรมที่ ๗</u> กิจกรรมตามการประกาศเจตนารมณ์ตามข้อคิดเห็นสถานักเรียน <u>กิจกรรมที่ ๘</u> การแข่งขันต้นแบบสถานักเรียน	นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

ส่วนที่ ๓

- รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรม
และประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้าง
การบริหารงานของสถานศึกษา
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	วิชาการ	๑๘๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	วิชาการ	๓๕,๐๐๐
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	๑๘,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	วิชาการ	๒,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	วิชาการ	๔๐,๐๐๐
๖	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ	๕,๐๐๐
๗	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)	วิชาการ	๓,๐๐๐
๘	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย	วิชาการ	๑๕,๐๐๐
๙	โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ – เนตรนารี	วิชาการ	๙๙,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและเทคโนโลยี	วิชาการ	๒๐,๐๐๐
๑๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม	วิชาการ	๑๐,๐๐๐
๑๒	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	วิชาการ	๕๐,๐๐๐
๑๓	โครงการค่ายทักษะวิชาการ	วิชาการ	๑๐,๐๐๐
โครงการที่ ๑- ๘ (ใช้เงินอุดหนุนรายหัว)			๒๙๘,๐๐๐
โครงการที่ ๙-๑๓ (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๑๘๙,๐๐๐
รวม			๔๘๗,๐๐๐
๑๔	โครงการสาธารณูปโภค	งบประมาณ	๑๒๐,๐๐๐
๑๕	โครงการส่งเสริมงานการเงินและพัสดุ	งบประมาณ	๑๕,๐๐๐
๑๖	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ	งบประมาณ	๕๕,๐๐๐
โครงการที่ ๑๔-๑๖ (ใช้เงินอุดหนุนรายหัว)			๑๙๐,๐๐๐
รวม			๑๙๐,๐๐๐
๑๗	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร และพัฒนาบุคลากร	บุคคล	๗๐,๐๐๐
๑๘	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	๒๐,๐๐๐
โครงการที่ ๑๗-๑๘ (ใช้เงินอุดหนุนรายหัว)			๙๐,๐๐๐
รวม			๙๐,๐๐๐

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	งบประมาณ
๑๙	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	บริหารทั่วไป	๑๐๐,๐๐๐
๒๐	โครงการอนามัยโรงเรียน	บริหารทั่วไป	๑๘,๐๐๐
๒๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารทั่วไป	๑๕,๐๐๐
๒๒	โครงการวันสำคัญ	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐
๒๓	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School และ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco school)	บริหารทั่วไป	๘,๐๐๐
๒๔	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	บริหารทั่วไป	๒,๐๐๐
๒๕	โครงการส่งเสริมงานธุรการ	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐
๒๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	บริหารทั่วไป	๒๕,๐๐๐
๒๗	โครงการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะส่วนกลาง	บริหารทั่วไป	๖๐,๐๐๐
๒๘	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	บริหารทั่วไป	๒,๐๐๐
๒๙	โครงการการระดมทรัพยากรในสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	-
๓๐	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน (งบจาก อบต.)	บริหารทั่วไป	๙๕๙,๒๐๐
โครงการที่ ๑๙-๒๘ (ใช้เงินอุดหนุนรายหัว)			๒๔๕,๐๐๐
โครงการที่ ๒๙ (ใช้เงินรายได้สถานศึกษา)			-
โครงการที่ ๓๐ ใช้งบประมาณจัดสรรจาก อบต.บางโพธิ์เหนือ			๙๕๙,๒๐๐
รวม			๑,๒๐๔,๒๐๐
๒๙	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	กิจการนักเรียน	๒๐,๐๐๐
๓๐	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจการนักเรียน	๙,๐๐๐
๓๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	กิจการนักเรียน	๓,๐๐๐
โครงการที่ ๒๙-๓๑ (ใช้เงินอุดหนุนรายหัว)			๓๒,๐๐๐
รวม			๓๒,๐๐๐
รวมเงินโครงการ(ใช้เงินอุดหนุนรายหัว)			๘๕๕,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๑๘๙,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณจัดสรรอาหารกลางวันจาก อบต.บางโพธิ์เหนือ			๙๕๙,๒๐๐
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๐๐๓,๒๐๐

โครงการ แผนงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

นางเนตรชนก บุญเฮ้า

นางสาวลำไผ่ เยาวเรศ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและ
ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ
ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment of Learning) ทุกระดับ

(✓) สมองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ข้อที่ ๓ ทักษะอาชีพ

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

ข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนได้

พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานเป็นทีม และให้สามารถ
จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

สาระสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาต้อง
ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการ
จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม
และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่
ระดับการศึกษา ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม ด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ด้านศาสนา ด้านศิลปวัฒนธรรมการกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

ด้านภาษา โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุลและปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกสาระวิชา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๓ เพื่อให้ครูสามารถจัดทำเอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือวัดผลประเมินผลได้

๒.๔ เพื่อบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร หนังสือ สื่อการเรียนการสอน และทรัพยากรสารสนเทศแก่นักเรียนครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ครูและผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถตามศักยภาพอยู่ในระดับดีมาก

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคลอยู่ในระดับดีมาก

๓.๑.๓ ครูสามารถจัดทำเอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนรู้และเครื่องมือวัดผลและประเมินผลได้อยู่ในระดับดีมาก

๓.๑.๔ บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร หนังสือ สื่อการเรียนการสอน และทรัพยากรสารสนเทศแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนอยู่ในระดับดีมาก

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญทุกคน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาความสามารถตามศักยภาพ

๓.๒.๒ ครูและนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ๑๒ กิจกรรม/ปี

๓.๒.๓ ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ภาคเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) -ศึกษานโยบาย สพป. ปทุมธานีเขต ๑ -ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการในปีที่ผ่านมา -ศึกษาความจำเป็นในการจัดทำและพัฒนาโครงการ -เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาอนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๖	-	ผู้บริหาร และคณะครู
ขั้นการดำเนินการ (D) -ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ -ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	คณะครู
กิจกรรมที่ ๑ สอนซ่อมเสริม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ ประชุมวางแผน และกำหนดขั้นตอนของกิจกรรม ๑.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ๒. กิจกรรมทักษะการคิดวิเคราะห์ และอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	นางเนตรชนก บุญเฮ้า และ นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและผลิตสื่อ นวัตกรรม เรียนการสอนเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ ประชุมวางแผน สรรวจสื่อ ๒.๒ ดำเนินการพัฒนาและผลิตสื่อตามขั้นตอน ๑. จัดซื้อหมึกพิมพ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ๒. จัดซื้อกระดาษ A ๔ จัดทำใบงาน/สื่อการเรียนรู้ ๒. จัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และอื่นๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๕,๐๐๐ ๓๒,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	นางสาวชลธิชา ทองแท้
กิจกรรมที่ ๓ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๓.๑ ประชุมวางแผน เตรียมส่งแข่งขันทักษะฯ ๓.๒ ส่งแข่งขันทักษะทางวิชาการตามกำหนดและสรุปผล ๑. แข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มเครือข่ายฯ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	นางสาวณัฐกานต์ นาคีนพคุณ

วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. แข่งขันมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ,ระดับภาค,ระดับชาติ ๓. แข่งขันทักษะอื่นๆ			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการใช้ โครงงานเป็นฐาน (PBL) ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๔.๑ ประชุมวางแผน เตรียมการดำเนินงาน ๔.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ ๑. กิจกรรมวางแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการใช้โครงงาน เป็นฐาน (PBL) ๓. กิจกรรมนักเรียนนำเสนอผลงานและ สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นายชูศักดิ์ เจียมจร
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๕.๑ ประชุมวางแผนและสำรวจอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดกิจกรรม ๕.๒ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๑.จัดซื้อ/ซ่อมบำรุง SMAT TV เพื่อจัดการ เรียนการสอน ๒.ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	นางเนตรชนก บุญเห้า
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๖.๑ ประชุมวางแผน และกำหนดขั้นตอนการ ดำเนินกิจกรรม ๖.๒ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนและสรุปผล ๑. กิจกรรมอบรมการใช้ห้องสมุด ๒. กิจกรรมเรียนรู้จากป้ายนิเทศ ๓. กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรม ๔. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๕. กิจกรรมเล่านิทาน ๖. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ ๗. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ๘. กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์

วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙. กิจกรรมยอตนักอ่าน ๑๐. กิจกรรมภาษาอาเซียน (ไทย อังกฤษ มาลายู) ๑๑. กิจกรรมเสียงตามสาย ๑๒. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด			
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๗.๑ ประชุมและสำรวจงานวิจัยของครูทุกคน ๗.๒ ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนและสรุปผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	นายชูศักดิ์ เจียมจร
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๘.๑ ประชุมวางแผน ๘.๒ ดำเนินการจัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ การเรียนการสอน และอื่นๆ ที่สนับสนุนการเรียน การสอนทักษะอาชีพ ๘.๓ จัดวิทยากรท้องถิ่นสอนทักษะอาชีพ ๘.๔ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนและสรุปผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	นางสาวยุภา ไชยมะณี และ นายชูศักดิ์ เจียมจร
กิจกรรมที่ ๙ การพัฒนาและติดตามผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๙.๑ ประชุมวางแผน ๙.๒ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๙.๓ นำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๙.๔ สรุปผลการประเมิน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	นางเนตรชนก บุญเฮ้า และ นางสาวลำไพ เยาวเรศ
กิจกรรมที่ ๑๐ ปัจฉินิเทศและบัณฑิตน้อย ๑๐.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑๐.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑๐.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉินิเทศและมอบ หลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑๐.๔ สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางเนตรชนก บุญเฮ้า และ นางสาวลำไพ เยาวเรศ
ชั้นนิเทศติดตาม(ค) -ผู้บริหาร นิเทศ ติดตามการทำงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้เป็นไปตาม ภาระงานที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	ผู้บริหารและ คณะครู

วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล -สรุปและประเมินภาพรวมของโครงการ -รายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครู

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป
 หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สอนซ่อมเสริม(ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้) ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ประชุมวางแผน และกำหนดขั้นตอนของกิจกรรม ๑.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรม	-
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ประชุมวางแผน สรรวจสื่อ ๒.๒ ดำเนินการพัฒนาและผลิตสื่อตามขั้นตอน	๑๐๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ประชุมวางแผน เตรียมส่งแข่งขันทักษะฯ ๓.๒ ส่งแข่งขันทักษะทางวิชาการตามกำหนดและสรุปผล	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) ค่าใช้จ่าย ๔.๑ ประชุมวางแผน เตรียมการดำเนินงาน ๔.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ค่าใช้จ่าย ๕.๑ ประชุมวางแผนและสำรวจอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ๕.๒ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ค่าใช้จ่าย ๖.๑ ประชุมวางแผน และกำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๖.๒ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนและสรุปผล	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ค่าใช้จ่าย ๗.๑ ประชุมและสำรวจงานวิจัยของครูทุกคน ๗.๒ ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนและสรุปผล	-
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๘.๑ ประชุมวางแผน ๘.๒ ดำเนินการจัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และอื่นๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ๘.๓ จัดวิทยากรท้องถิ่นสอนทักษะอาชีพ ๘.๔ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนและสรุปผล	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ การพัฒนาและติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย ๙.๑ ประชุมวางแผน ๙.๒ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๙.๓ นำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๙.๔ สรุปผลการประเมิน	-
กิจกรรมที่ ๑๐ ปัจฉินิเทศและบัณฑิตน้อย ๑๐.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑๐.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑๐.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉินิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑๐.๔ สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๘๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ร้อยละของครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถตามศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ ร้อยละของนักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามความสนใจ ความถนัดของนักเรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล	ร้อยละ ๘๐
๘.๓ ร้อยละครูสามารถจัดทำเอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนรู้ได้ และเครื่องเครื่องมือวัดผลและประเมินผลได้	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๔ ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนได้รับบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร หนังสือ สื่อการเรียนการสอน และทรัพยากรสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถตามศักยภาพ

๙.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามความสนใจ ความถนัดของนักเรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล

๙.๓ เพื่อให้ครูสามารถจัดทำเอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือวัดผลประเมินผลได้

๙.๔ เพื่อบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร หนังสือ สื่อการเรียนการสอน และทรัพยากรสารสนเทศแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน



(นางเนตรชนก บุญเฮ้า)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปวิณัฐ จุฑศรี)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมและสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุภา ไชยมะณี นางสาวชลธิชา ทองแท้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
	(✓) จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
	(✓) สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ ๓ : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
	(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑ ข้อที่ ๔ ทักษะเทคโนโลยี
	(✓) สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่างๆได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมด สารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี

ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัดการเก็บข้อมูลจะส่งผลถึงการประเมินคุณภาพผู้เรียน และผลที่ได้จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งบอกความก้าวหน้าของผู้เรียน

ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผล การเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อ นวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่าง ๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่ามีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ไດ และโรงเรียนก็ต้องมีวิธีแก้ไขปัญหานั้น

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนอัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ

ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกันโดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ จังหวัดปทุมธานี เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๓๙ คน จัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคงานสารสนเทศของโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ พบว่า ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาดระบบในการจัดการ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนขาดบุคลากรในการดำเนินงาน หรือดูแลระบบ และขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ซึ่งผลของการสำรวจทำให้ทราบว่าระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ช่วยในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ ให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน และบุคลากรมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่สนับสนุนต่อกระบวนการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ มีคอมพิวเตอร์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย ๒ คน /๑ เครื่อง
- ๓.๑.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด
- ๓.๒.๒ นักเรียน และบุคลากรมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ อุปกรณ์รับสัญญาณอินเทอร์เน็ต มีเพียงพอความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ต ในโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ๑.๑ จัดทำโปรแกรม ๑.๑.๑ โปรแกรมวิชาการในการ จัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียน,ปพ ๑.๑.๒ โปรแกรมอาหารกลางวัน ๑.๒ จัดทำ Web site นำเสนอข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียน ให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทาง สื่อออนไลน์ เช่น ในFacebook ของ โรงเรียน หรือกลุ่มไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูลของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวยุภา ไชยมะณี นางสาวปวีณัฐ จุลศรี

กิจกรรมการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ การจัดทำวารสารโรงเรียน ๑.๓.๑จัดทำข้อมูลโรงเรียนในรูปแบบของแผ่นพับ วารสารกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัด ๑.๓.๒จัดทำข้อมูลโรงเรียนในรูปแบบของป้ายไว้นิล เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลโรงเรียน			
กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ สำรวจคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ๒.๒ ปรับปรุงซ่อมแซม ๒.๓ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวยุภา ไชยมะณี นางสาวชลธิชา ทองแท้
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ๓.๑ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓.๒ ปรับปรุงอุปกรณ์รับสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้รองรับความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ๓.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายในกรณีที่ชำรุดระหว่างปีการศึกษา ๓.๔ ให้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวยุภา ไชยมะณี นายชูศักดิ์ เจียมจร

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่๑ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ โปรแกรม วัสดุอุปกรณ์ กระดาษ หมึกพิมพ์ ค่าไวเนลประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่๒ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี ค่าใช้จ่าย ๒.๑ วัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่๓ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ค่าใช้จ่าย ๓.๑ สำรวจระบบอินเทอร์เน็ตที่จะต้องปรับปรุงเพิ่มเติมและซ่อมแซม	๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๗.๑.๒ ความไม่แน่นอนของค่าวัสดุ
- ๗.๑.๓ ความไม่แน่นอนในการสนับสนุนเงินทุน
- ๗.๑.๔ ความล่าช้าของการดำเนินกิจกรรม

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับการพัฒนา ระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน และมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๑ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่โรงเรียนจัดซ่อมได้ครบตามเป้าหมาย และใช้งานได้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐
๘.๒ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอุปกรณ์รับสัญญาณอินเทอร์เน็ต มีเพียงพอความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

๙.๒ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใช้งานได้ดีสนองต่อความต้องการของผู้เรียน บุคลากร ได้ใช้เพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และจัดทำสื่อต่าง ๆ

๙.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ



ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุภา ไชยมะณี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวิณัส จุลศรี)
แผนงานโรงเรียน



ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนตรชนก บุญเฮ้า นางสาวณัฐกานต์ นาคินพคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment of Learning) ทุกระดับ

(✓) สอนกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ข้อที่ ๓ ทักษะอาชีพ

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานเป็นทีม และให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้เป็นมนุษย์ที่สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต ปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ

ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๖๕ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒. ประกวดคัดลายมือนักเรียนชั้น ป.๑-๖ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์

วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ประกวดอ่านร้อยแก้วและร้อยกรองนักเรียนชั้น ป.๑-๖ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔. ประกวดแต่งคำคล้องจอง ชั้น ป.๑-๓ และแต่งคำประพันธ์ นักเรียนชั้น ป.๔ -๖ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๕. ประกวดเขียนเรียงความ ชั้น ป.๑-๖ ในวันสำคัญต่าง ๆ ๖. ประกวดอ่านร้อยแก้วร้อยกรอง ๗. บัญชีคำพื้นฐาน ชั้น ป. ๑- ๖ ๘. ภาษาไทยวันละคำความหมายแต่งประโยค ๙. สอนซ่อมเสริม/ เพื่อนช่วยเพื่อน ๑๐. กระเป๋าบัตรคำใหม่ / จัดป้ายนิเทศ ๑๑. หนังสือเล่มเล็ก ๑๔. สื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ๑๕. ดิวกเตอร์ / สรุปบททบทวนบทเรียน ๑๖. คลังข้อสอบ			
กิจกรรมที่ ๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒ กิจกรรมประกวดโครงงาน ๓. จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว / แก้โจทย์ปัญหา ๕. ตอบปัญหาคณิตศาสตร์/แข่งขันวิชาการ ๖. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน ๗. สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ๘. ดิวกเตอร์ / สรุปบททบทวนบทเรียน ๙. คลังข้อสอบ	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	นายชูศักดิ์ เจียมจร นายอัยยุบ สามารถ นายปาริวัตร เทาศิริ
กิจกรรมที่ ๑.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงงานวิทยาศาสตร์ - สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ - การเขียนโปรแกรม - จัดป้ายนิเทศ ๓. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน ๔. สื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ๕. ดิวกเตอร์ / สรุปบททบทวนบทเรียน ๖. คลังข้อสอบ	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	นางเนตรชนก บุญเข้า นางสาวยุภา ไชยมะณี นายอัยยุบ สามารถ

วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒. จัดสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาการเรียน การสอน ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ๔. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๕. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน ๖. สื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ๗. ทิวเตอร์ / สรุปทบทวนบทเรียน ๘. คลังข้อสอบ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวทวินันท์ คำแสน นางสาวฮาสิมะห์ ปัตตานี
กิจกรรมที่ ๑.๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์สุขศึกษาและพลศึกษา ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒. ร่วมแข่งขันกีฬาภายในและนอกสถานศึกษา ๓. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน ๔. สื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ๕. คลังข้อสอบ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวจิรียา แจ่มจันทร์ นางสาวสิริรักษ์ ศรีสังข์
กิจกรรมที่ ๑.๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ศิลปะ ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒. การประกวดวาดภาพในวันสำคัญต่างๆ ๓. กิจกรรมการร้องเพลงวันแม่ วันพ่อ วันเด็ก ๔. กิจกรรมดิเกร์ฮูลู ๕. กิจกรรมการปั้น ๖. ส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันระดับต่างๆ ๗. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน ๘. สื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ๙. คลังข้อสอบ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวหทัยชนก แท่นทอง
กิจกรรมที่ ๑.๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การงานอาชีพ ๑. จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒. จัดสร้างสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๓. ประกวดโครงงานนักเรียน ๔. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น ๕. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ ชั้น ม.๑ – ๓	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นายชูศักดิ์ เจียมจร นายปาริวัตร เทาศิริ

วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖. การประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ของต่างๆ ๗. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๘. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน ๙. คลังข้อสอบ			
กิจกรรมที่ ๑.๘ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ ๑. ประกวดคัดลายมือ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. ประกวดบัตร์รอยพรเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันแม่ วันพ่อ ๔. โครงการเป็นฐาน (PBL) ๕. การพูดสุนทรพจน์ Speech ๖. การตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ๗. การพูดภาษาอังกฤษวันละคำ ๘. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน ๙. สื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ๑๐. ทิวเตอร์ / สรุปบททบทวนบทเรียน ๑๑. คลังข้อสอบ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์ นางสาวณัฐกานต์ นาคีนพคุณ
กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ ประชุมวางแผน และกำหนดขั้นตอนของกิจกรรม ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนและสรุปผล	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกชั้น
กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ ประชุมวางแผน และกำหนดขั้นตอนของกิจกรรม ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนและสรุปผล - ผลงานจากการเรียนการสอนของระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทักษะอาชีพ - แข่งขันทักษะวิชาการ	กุมภาพันธ์	๗,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารและอื่นๆ	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET และเอกสารอื่นๆ	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ ๓.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อในงานเปิดบ้านวิชาการของระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเอกสารอื่นๆ	๗,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ร้อยละของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	ร้อยละ ๗๐
๘.๒ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐
๘.๓ ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐
๘.๔ ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๖๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๙.๓ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๙.๔ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์



(นางเนตรชนก บุญเฮ้า)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปวิณัฐ จุลศรี)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐกานต์ นาคนิพนคุณ
นางสาวลำไพ เยาวเรศ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(✓) สอนองกลยุทธ์ สพป. ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(✓) สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๗) กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด วางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามี

คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอก ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกของโรงเรียนให้ถูกต้องสมบูรณ์ตามกฎหมายว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนดำเนินการตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษาครบทั้ง ๘ ประการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ภายนอก ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	-	นางสาวณัฐกานต์ นาคีนพคุณ คณะครู
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผน ดังนี้ ๒.๓ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปี ๒๕๖๖ ๒.๒ จัดระบบประกันคุณภาพภายใน ๒.๓ จัดทำระบบการควบคุมภายใน	มี.ค.๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางสาวณัฐกานต์ นาคีนพคุณ คณะครู
กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ สรุปรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวณัฐกานต์ นาคีนพคุณ

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่มีค่าใช้จ่าย ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผน ค่าใช้จ่าย ๒.๑ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปี ๒๕๖๖ ๒.๒ จัดระบบประกันคุณภาพภายใน ๒.๓ จัดทำระบบการควบคุมภายใน ๒.๔ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปี ๒๕๖๖	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงาน	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

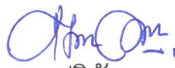
๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถตามศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๓ ครูสามารถจัดทำเอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนรู้ได้ และเครื่องเครื่องมือวัดผลและประเมินผลได้	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๔ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนได้รับการด้านข้อมูล ข่าวสาร หนังสือ สื่อการเรียนการสอน และทรัพยากรสารสนเทศ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถตามศักยภาพ
- ๙.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๙.๓ ครูสามารถจัดทำเอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือวัดผลประเมินผลได้
- ๙.๔ ให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร หนังสือ สื่อการเรียนการสอน และทรัพยากรสารสนเทศแก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน

 ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกานต์ นาकिनคุณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

 ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวินัส จุลศรี)
แผนงานโรงเรียน

 ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนตรชนก บุญเฮ้า นางสาวณัฐกานต์ นาคินพคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

(✓) สอนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

ข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานเป็นทีม และให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑ ได้กำหนดแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา ห้องเรียนยกกำลังสอง เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไปสู่เป้าหมายที่กำหนด อันประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการเรียนการสอน และด้านที่ ๓ การบริหารจัดการชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย และจิตใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณภาพ เพื่อให้ได้

ผลผลิตของโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญจึงดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพยกกำลังสอง ทุกห้องเรียน เพื่อให้ห้องเรียนมีระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้ดี ดูแลผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนทุกห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพยกกำลังสอง

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ห้องเรียนยกกำลังสอง เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาเป็นห้องเรียนคุณภาพยกกำลังสอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนใช้ห้องเรียนยกกำลังสอง เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ห้องเรียนของครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนยกกำลังสอง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ห้องเรียนยกกำลังสอง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนทุกห้องเรียนได้รับการพัฒนา ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพยกกำลังสอง

๓.๒.๒ ครูผู้สอนใช้ห้องเรียนยกกำลังสอง เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๖	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผนขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ พัฒนาห้องเรียนทุกห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพยกกำลังสอง ๑.๒ ครูผู้สอนใช้ห้องเรียนยกกำลังสองเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ๑.๓ นิเทศติดตาม ประเมินผล โดยผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ	ก.พ.-มี.ค.๖๖	๔๐,๐๐๐	นางเนตรชนก บุญเฮ้า น.ส.ณัฐกานต์ นาคีนพคุณ
รวม		๔๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ
- ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์และสเต็มศึกษา โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ
- ๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ ไม่มีค่าใช้จ่าย	-
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผนขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย ๑.๑ พัฒนาห้องเรียนทุกห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพยกกำลังสอง กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์และสเต็มศึกษา ๑.๒ ครูผู้สอนใช้ห้องเรียนยกกำลังสอง เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ๑.๓ นิเทศติดตาม ประเมินผล โดยผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ	๔๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
- ๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การติดตามผล และทบทวนผลของการดำเนินการตามแผนการว่ามีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาเป็นห้องเรียนคุณภาพยกกำลังสอง	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ ครูผู้สอนใช้ห้องเรียนยกกำลังสอง เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๓ ห้องเรียนของครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนยกกำลังสอง ผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนยกกำลังสอง ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

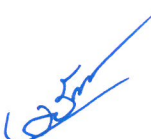
ห้องเรียนทุกห้องเรียน รวมทั้งปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์และสเต็มศึกษาได้รับการพัฒนา ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพยกกำลังสอง และครูผู้สอนใช้ห้องเรียนยกกำลังสอง เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด


(นางเนตรชนก บุญเห้า)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวปวิณัส จุลศรี)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลำไพ เยาวเรศ
นางสาวชลธิชา ทองแท้
นางสาวปวิณัส จุลศรี
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) นโยบายสพฐ.

ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

(✓) สมองกลยุทธ์ สพป. ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ข้อที่ ๕ ทักษะชีวิต

(✓) สมองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ ให้ คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งและมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับผู้ปกครอง การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อม ๆ กันทั้ง ๔ ด้าน นอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่าง ๆ ดังนั้นโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญจึงจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยเพื่อปูพื้นฐานทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีทักษะในการสื่อสารตามวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
- ๓.๒.๒ เด็กมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้ารับการอบรม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ รับนโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑.๓ ครูผู้เข้ารับการอบรมจัดทำรายงาน นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	นางสาวลำไผ่ เยาวเรศ นางสาวชลธิชา ทองแท้ นางสาวปวิณัฐ จุลศรี
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามนโยบาย สพฐ. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ รับนโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๓ จัดนิทรรศการ และสรุปรายงานผลต่อเขตพื้นที่การศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวลำไผ่ เยาวเรศ นางสาวชลธิชา ทองแท้ นางสาวปวิณัฐ จุลศรี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		นางสาวลำไย เยาวเรศ นางสาวชลธิชา ทองแท้ นางสาวปวิณัส จุลศรี

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ / อื่นๆ ตามความเหมาะสม

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้ารับการอบรม	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามนโยบาย สพฐ	๕,๐๐๐
ค่าใช้จ่าย	
๒.๑ จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
๒.๒ จัดนิทรรศการ และสรุปรายงานผลต่อเขตพื้นที่การศึกษา	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน	-
รวม	๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับเวลาในการจัดกิจกรรม

๗.๑.๒ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ วางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม ให้สอดคล้องกับเวลาในการจัดกิจกรรม

๗.๒.๒ คำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๘.๑ เด็กมีความสนใจและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๘.๒ เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ๘.๓ เด็กมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานสากล
- ๙.๒ เด็กมีผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับกิจกรรมที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น
- ๙.๓ ผู้ปกครองมีบทบาทปลูกฝังและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้ถูก พร้อมการทดลองอย่างง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง
- ๙.๔ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน



(นางสาวลำไผ่ เยาวเรศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปิ่น จุฑศรี)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริต)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา ทองแท้ นางสาวทวิณัต์ คำเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
	(✓) จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
	(✓) สอนกลยุทธ์ สพป. ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
	(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑ ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ข้อที่ ๕ ทักษะชีวิต
	(✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๕ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานเป็นทีม และให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการ

ป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิธีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง มีการเรียนรู้และจัดการความรู้ อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เป็นไปตามแนวทางที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนานักเรียน บุคลากรให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่าง เป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม และยั่งยืน มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญจึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ และแนวคิดดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ(ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ) และนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ(ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ(ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ) และนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ(ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญมีองค์ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ถูกต้อง ตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญมีคุณลักษณะ ๕ ประการ(ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ)

๔. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพภายในโรงเรียน ๑.๑ ประชุมชี้แจงการใช้หลักสูตรด้านทุจริต ในสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๖	-	นางสาวชลธิชา ทองแท้

กิจกรรมการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรด้านทุจริต			นางสาวทวิณันท์ คำแสน
กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรด้านทุจริต ๒.๑ ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ด้านทุจริต ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้าน ทุจริต ๒.๓ วัดและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวชลธิชา ทองแท้ นางสาวทวิณันท์ คำแสน
รวม		๓,๐๐๐	

๕. ระยะเวลา

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สถานที่โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ / อื่นๆ ตามความเหมาะสม

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณที่ใช้จ่าย จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)
๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน	-
กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต	๓,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การติดตามผล และทบทวนผลของการดำเนินการตามแผนการว่ามีความเหมาะสมกับ
สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่

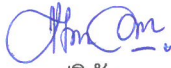
๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๘.๑ บุคลากรโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ(ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ) และนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ(ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ)	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๘.๑ บุคลากรโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญมีองค์ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ถูกต้อง ตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญมีคุณลักษณะ ๕ ประการ(ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ)	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต


 (นางสาวชลธิชา ทองแท้)
 ผู้เสนอโครงการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นางสาวปวินัส จุลศรี)
 ผู้เห็นชอบโครงการ
 แผนงานโรงเรียน


 (นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
 ผู้อนุมัติโครงการ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

โครงการ	ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	อย่างปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ นางสาวลำไพ เยาวเรศ นางสาวปวิณัส จุลศรี นางสาวชลธิชา ทองแท้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	
	(✓) นโยบาย สพฐ
	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
	(✓) จุดเน้น สพฐ
	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
	(✓) สอนกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑
	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
	ข้อที่ ๓ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
	(✓) กลยุทธ์โรงเรียน
	ข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
	(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒-๓๐ ได้จัดการศึกษาสรุปได้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า เด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้จึงต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้การจัดการจากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย สื่อที่ใช้พัฒนาการทักษะ ๔ ด้าน เช่น ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสติปัญญา สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็กเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องพัฒนาการปฐมวัยและห้องเรียนปฐมวัยที่คำนึงถึงความเหมาะสมและความปลอดภัย
- ๓.๒ เพื่อมีการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
- ๓.๓ เพื่อจัดกิจกรรม มีมุมประสบการณ์หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๔ เพื่อมีสื่อการเรียนรู้เช่น สื่อที่ใช้พัฒนาการทักษะ ๔ ด้าน สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ สื่อช่วยพัฒนาสมรรถภาพด้านร่างกาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนห้องพัฒนาการปฐมวัยที่คำนึงถึงความปลอดภัย

๓.๑.๒ มีการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ

๓.๑.๓ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ สถานศึกษาส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ร้อยละ ๗๐

๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย สุขเหร่าใหม่เจริญ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถตามศักยภาพ ร้อยละ ๗๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) - ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ - ศึกษาความจำเป็นในการจัดทำโครงการ - เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาอนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๖	-	นางสาวลำไย เยาวเรศ นางสาวปวิณัฐ จุลศรี นางสาวชลธิชา ทองแท้
ขั้นการดำเนินการ(D) - ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ - ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	นางสาวลำไย เยาวเรศ นางสาวปวิณัฐ จุลศรี นางสาวชลธิชา ทองแท้
กิจกรรมที่ ๑ - ปรับปรุงห้องพัฒนาการปฐมวัย และสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	นางสาวลำไย เยาวเรศ นางสาวปวิณัฐ จุลศรี นางสาวชลธิชา ทองแท้

กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย			
ขั้นนิเทศติดตาม(C) - ผู้บริหาร นิเทศ ติดตามการทำงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	ผู้บริหาร
ขั้นสรุปและประเมินผล(A) - สรุปและประเมินภาพรวมของโครงการ - รายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวลำไผ่ เยาวเรศ นางสาวปวีณัฐ จุลศรี นางสาวชลธิชา ทองแท้

๕. ระยะเวลา

๑ เมษายน ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สถานที่โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ / อื่นๆ ตามความเหมาะสม

๖. แหล่งงบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ

โดยประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป
หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. ปรับปรุงห้องพัฒนาการปฐมวัยและห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัยที่เหมาะสมและมีความปลอดภัย	๑๕,๐๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	
๓. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย	
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับเวลาในเวลาดำเนินกิจกรรม
๗.๑.๒ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ วางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเวลาในการจัดกิจกรรม

๗.๒.๒ คำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของห้องพัฒนาการปฐมวัยและห้องเรียน ระดับชั้นปฐมวัยที่เหมาะสมและความปลอดภัย	ร้อยละ ๗๐
๘.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	ร้อยละ ๗๐
๘.๓ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย และเหมาะสมกับนักเรียนระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๗๐
๘.๔ มีสื่อการเรียนรู้เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อที่ใช้พัฒนาการทักษะ ๔ ด้าน สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ สื่อที่ช่วยพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	ร้อยละ ๗๐
๘.๕ สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ร้อยละ ๗๐

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องพัฒนาการปฐมวัยและห้องเรียนปฐมวัยที่คำนึงถึงความเหมาะสมและความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

๙.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ และได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ

๙.๓ มีมุมประสบการณ์หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๙.๔ นักเรียนได้รับการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติสื่อ สื่อที่ใช้พัฒนาการทักษะ ๔ ด้าน สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ สื่อช่วยพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย



(นางสาวชลธิชา ทองแท้)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปวิณัฐ จุลศรี)

แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะ ลูกเสือ-เนตรนารี
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์ นางสาวหทัยชนก แท่นทอง นางสาวจิรศยา แจ่มจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

(✓) สอนกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๕ ทักษะชีวิต

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ว่า ในข้อ๒๓๓ ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย ๑ คืนการเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือ มีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตั้งนั้น ด้วยความตระหนักในการฝึกหน้าที่ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมทักษะ ลูกเสือ - เนตรนารี ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และยุวกาชาด ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- ๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมฝึกให้รู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และยุวกาชาด
- ๓.๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- ๓.๒.๓ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๒.๔ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี และยุวกาชาด ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง)	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	๙๙,๐๐๐	นางสาวอุษา ไชยมะณี
๑.๒ จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญ)			นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์
๑.๓ จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญรุ่นใหญ่)			นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ (เข้าค่ายที่โรงเรียน) หรือเข้าค่ายนอกสถานที่ตามความเหมาะสม

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๙๙,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ค่าใช้จ่าย	
๑.๑ ค่าย (กรณีเข้าค่ายนอกโรงเรียน)	
๑.๒ ค่าที่พัก	
๑.๓ ค่าอาหาร	
๑.๔ ค่าวิทยากร	๙๙,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๗.๑.๒ การสรรหาเลือกค่ายพักแรมให้กับนักเรียน กรณีเข้าค่ายนอกโรงเรียน

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

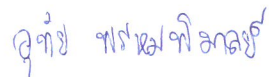
๗.๒.๒ ดำเนินการสำรวจค่ายพักแรม และดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๘.๑ นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ	
๘.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี	ร้อยละ ๙๐
๘.๓ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	ร้อยละ ๙๐
๘.๔ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ ๙๐
๘.๕ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	ร้อยละ ๙๐
๘.๖ ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านการอบรมร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น ทำความดีด้วยหัวใจมีทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๙.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๙.๓ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- ๙.๔ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนานตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมฝึกให้รู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้



(นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปวิณัฐ จุลศรี)

แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพวิชาการ และเทคโนโลยี
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุภา ไชยมะณี
นายปาริวัตร เทาศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) นโยบาย สพฐ.
ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
- (✓) จุดเน้น สพฐ.
ข้อที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
- (✓) สมองกลยุทธ สพป.ปทุมธานี เขต ๑
กลยุทธ์ ๓ : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
- (✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ข้อที่ ๔ ทักษะเทคโนโลยี
- (✓) สมองกลยุทธโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

- (✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุให้ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๓) ระบุให้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ มาตรา ๒๓ (๕) ระบุให้การจัดการศึกษาต้องเน้นความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์ได้มีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก จะเห็นได้จากหลายๆประเทศได้มีการขับเคลื่อนในการนำเอาเครื่องจักรและเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์มาใช้งานแทนคน โดยทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการสนับสนุนหลักสูตรการศึกษาและพัฒนาหุ่นยนต์ และต้องการให้เยาวชนไทยสามารถพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี หุ่นยนต์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยจะเห็นได้จากการที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดการแข่งขันในรายการต่างๆ ซึ่งมีทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐฯ และทางภาคเอกชนสนับสนุน

โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีหุ่นยนต์ เครื่องจักรอัตโนมัติ ตลอดจนทักษะวิชาการที่จะมีส่วนผลักดันในการพัฒนาประเทศไทยของเรา ให้มีศักยภาพเทียบเท่ากับ

ประเทศชั้นนำต่างๆของโลก ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อตอบสนองความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะ วิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำทักษะทางด้านเทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะ วิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนนำทักษะทางด้านเทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะ วิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนนำทักษะทางด้านเทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วิศวกรรมหุ่นยนต์เพื่อการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ คำวิทยากร ๑.๒ สื่อสำหรับจัดกิจกรรม (ส่วนประกอบหุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ บอร์ด) ๑.๓ อาหาร/อาหารว่าง	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	น.ส.ยุภา ไชยมะณี นายปาริวัตร เทาศิริ
รวม		๒๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ วิศวกรรมหุ่นยนต์เพื่อการเรียนรู้ ๑.๑ ค่าวิทยากร ๑.๒ สื่อสำหรับจัดกิจกรรม (ส่วนประกอบหุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ บอร์ด) ๑.๓ อาหาร/อาหารว่าง	๒๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การติดตามผล และทบทวนผลของการดำเนินการตามแผนการว่ามีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๘.๑ ผู้เรียนมีความรู้ตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะ วิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม ๘.๒ ผู้เรียนนำทักษะทางด้านเทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๘.๓ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ ๘.๔ ผู้เรียนสามารถพัฒนา ทักษะวิชาชีพ และสร้างนวัตกรรมได้ ๘.๕ ผู้เรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๘.๖ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

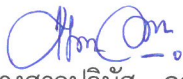
๙.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะ วิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม

๙.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำทักษะทางด้านเทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙.๓ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑


(นางสาวยุภา ไชยมะณี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวปวินัส จุลศรี)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์ นางสาวหทัยชนก แท่นทอง นางสาวจิรัชยา แจ่มจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

(✓) สอนกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

(✓) สอนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตามอุดมการณ์ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือต้องพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมให้เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมการอบรม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน โดยนำหลักคำสอนของทุกศาสนา เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้หลากหลาย อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้าน อารมณ์ จิตใจ และสังคม
๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามได้รับความรู้จากการเรียนอิสลามศึกษาและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอิสลาม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาทางด้าน อารมณ์ จิตใจ และสังคม

๓.๑.๒ นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามทุกคนได้รับความรู้จากการเรียนอิสลามศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม

๓.๒.๒ นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามมีความรู้และความเข้าใจตามหลักคำสอนของศาสนา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหน้าเสาธง ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามปฏิบัติปฏิญาณตนและขอพรในช่วงทำกิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้า ๑.๒ นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธปฏิบัติกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ในช่วงทำกิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้า ๑.๓ ครูเฝ้าระวังนักเรียนหน้าเสาธง ๑.๔ ครูประจำชั้นทำบันทึกกิจกรรมหน้าเสาธงสำหรับนักเรียนและสรุปรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำชั้น ครูเวรประจำวัน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมละหมาด ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามจะละหมาดทุกวัน ๒.๒ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำบันทึกกิจกรรมละหมาดและสรุปรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวฮาลิมาห์ ปัตตานี นายเจนวิทย์ นิยม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๓.๑ จัดกิจกรรมให้นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธสวดมนต์ ๓.๒ จัดทำป้ายนิเทศ ๓.๓ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำบันทึกและสรุปรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์ และคณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมออมทรัพย์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๔.๑ ครูประจำชั้นทำบันทึกการออมเงินของนักเรียนและสรุปรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบันทึกความดี ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๕.๑ ให้นักเรียนบันทึกความดีลงในสมุดบันทึกความดีของตนเอง และรายงานต่อคุณครูประจำชั้น ๕.๒ ครูประจำชั้นรวบรวมข้อมูลและสรุปรายงาน ๕.๓ จัดทำป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวหทัยชนก แท่นทอง ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมโฮมรูม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๖.๑ ครูประจำชั้นบันทึกกิจกรรมโฮมรูม และสรุปรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมเวรประจำวันของนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๗.๑ นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมายจากครูประจำชั้น ๗.๒ ครูเวรประจำวันบันทึกเวรประจำวัน สรุปรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูเวรประจำวัน
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมสอนอิสลามศึกษา ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๘.๑ กิจกรรมสอนอิสลามศึกษาโดยวิทยากรภายนอกให้กับนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม สอนตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ๘.๒ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสอนอิสลามศึกษา สรุปรายงาน ๘.๓ การจัดทำป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวฮาสิมะห์ ปัตตานี นายเจนวิทย์ นิยม
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมค่ายคุณธรรม (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์ นางสาวหทัยชนก แท่นทอง นางสาวจิรัชยา แจ่มจันทร์

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหน้าเสาธง	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมละหมาด	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมออมทรัพย์โรงเรียน	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบันทึกความดี	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมโฮมรูม	-
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมเวรประจำวันของนักเรียน	-
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมสอนอิสลามศึกษา	-
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ค่าใช้จ่าย (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐
๙.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	

ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๘.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาทางด้าน อารมณ์ จิตใจ และสังคม	ร้อยละ ๙๐
๘.๒ นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามทุกคนได้รับความรู้จากการเรียนอิสลามศึกษา	ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ๘.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีพัฒนาการ ทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม	ร้อยละ ๙๐
๘.๔ นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามมีความรู้และ ความเข้าใจตามหลักคำสอนของศาสนา	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

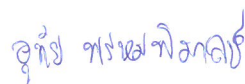
๙.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๙.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๙.๓ นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้าน อารมณ์ จิตใจ และสังคม

๙.๔ นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๙.๕ นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามได้รับความรู้จากการเรียนอิสลามศึกษาและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอิสลาม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปวินส์ จุลศรี)

แผนงานโรงเรียน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลำไผ่ เยาวเรศ
นางสาวยุภา ไชยมะณี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) นโยบายสพฐ.

ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

(✓) สมองกลยุทธ สพป. ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ข้อที่ ๕ ทักษะชีวิต

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และตอบสนองมาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ เห็นความสำคัญการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยน่านักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

ได้ฝึกการปฏิบัติจริง คิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองซึ่งเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียนและจากประสบการณ์จริงนำประโยชน์ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวได้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง จัดหาสถานที่/แหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ จัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๒ ศึกษาความจำเป็นในการจัดทำ ๑.๓ เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	ผู้บริหาร และคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ จัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒.๒ นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเป้าหมายที่วางไว้	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐	นางสาวลำไพ เยาวเรศ นางสาวยุภา ไชยมะณี คณะครู
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวลำไพ เยาวเรศ นางสาวยุภา ไชยมะณี

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตามเป้าหมายในแผนการดำเนินงาน

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง จัดหาสถานที่/แหล่งเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๒ ศึกษาความจำเป็นในการจัดทำ ๑.๓ เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาอนุมัติ	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัยในการเดินทาง

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยงโดยการควบคุมและหามาตรการป้องกันจัดครูผู้ควบคุมให้เพียงพอและให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญได้ประสบการณ์ตรง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตาม ศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

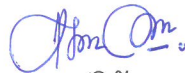
- ๙.๑. นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียนและจากประสบการณ์จริงนำประโยชน์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๙.๒. นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- ๙.๓. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวได้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลำไผ่ เยาวเรศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปวิณัฐ จุลศรี)

แผนงานโรงเรียน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

โครงการ	ค่ายทักษะวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกานต์ นาकिनคุณ นายชูศักดิ์ เจียมจร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment of Learning) ทุกระดับ

(✓) สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

ข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานเป็นทีม และให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Model of ๒๑st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็น

ต่อผู้เรียน ทั้งในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ ๓R x ๘C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งครูจะเป็นผู้สนับสนุน ให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ดังนั้นโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ จึงได้จัดโครงการค่ายทักษะวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๕ นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ๓.๒.๔ นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- ๓.๒.๕ นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายทักษะวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ ประชุมวางแผนกิจกรรม ๑.๒ ประสานงานวิทยากร ๑.๓ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๔ ดำเนินกิจกรรม ๑.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑๐,๐๐๐	นางสาวณัฐกานต์ นาकिनคุณ นายชูศักดิ์ เจียมจร คณะครูทุกท่าน
รวม		๑๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายทักษะวิชาการ	๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๗.๑.๑ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ๗.๒.๑ การติดตามผล และทบทวนผลของการดำเนินการตามแผนการว่ามีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๘.๑ นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ๘.๒ นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน ๘.๓ นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ๘.๔ นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๘.๕ นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ ๘.๖ นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ๘.๗ นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน ๘.๘ นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ๘.๙ นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๘.๑๐ นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

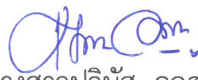
- ๙.๑ นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- ๙.๒ นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๙.๓ นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ๙.๔ นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- ๙.๕ นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกานต์ นาคนิพนคุณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปวิณัฐ จุลศรี)

แผนงานโรงเรียน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

โครงการ แผนงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	สาธารณูปโภค
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์ นางสาวทวิณัต์ คำเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบายสพฐ.

ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(✓) สมองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัย

(✓) สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนประมาณ ๒๙๒ คนและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒.๒ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน - ดำเนินงานตามขั้นตอน - จ่ายค่าสาธารณูปโภค ประเมินผล สรุป รายงานผล รายงานผลต่อผู้บริหาร และปรับปรุงแก้ไข ปัญหาที่พบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๒๐,๐๐๐	นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์ นางสาวทวิณันท์ คำแสน

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ / อื่นๆ ตามความเหมาะสม

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาท)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนรายหัว,

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำ - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าโทรศัพท์	๑๒๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย

๗.๑.๒ ความไม่แน่นอนของค่าสาธารณูปโภคแต่ละเดือน

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การติดตามผล ตรวจสอบขั้นตอนดำเนินการ และทบทวนผลของการดำเนินการตามแผนการว่ามีความเหมาะสม รวมถึงทบทวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารในทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนาให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๘.๑ ร้อยละ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าสาธารณูปโภค ๘.๒ ร้อยละ ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอ และ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๘.๓ ร้อยละ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

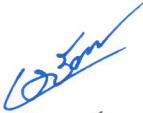
- ๙.๑ โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ
- ๙.๒ โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า
- ๙.๓ บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน


(นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวปิ่นัส จุลศรี)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมงานการเงินและพัสดุ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชูศักดิ์ เจียมจร นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์ นางสาวปวิณัส จุลศรี นางสาวทวิพันธ์ คำเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบายสพฐ.

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(✓) สมองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัย

(✓) สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานศึกษาเป็นองค์กรนิติบุคคล การบริหารจัดการงบประมาณที่มุ่งเน้นสนับสนุน การจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลา ที่จะใช้ปัจจัยงบประมาณและนอกงบประมาณ อย่างประหยัด ถูกต้องตามโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ทุกเวลา ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีที่จะส่งเสริมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและทันเหตุการณ์ เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน เข้าร่วมการบริหารการใช้ปัจจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญจึงได้ทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ระบบการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สามารถตอบสนอง การปฏิบัติงานของโรงเรียนได้กระจายทั่วถึง อันเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนและ บริหารการใช้ปัจจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บเอกสาร หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อรับการตรวจสอบภายในและภายนอกองค์กร
- ๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงิน บัญชีพัสดุและสินทรัพย์มีระบบเรียบร้อย โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถบริหารงานงบประมาณและงานธุรการให้เกิดประสิทธิภาพและให้ผลคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๓.๑.๒ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๓.๑.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานพัสดุ - การเงินได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานพัสดุ ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ สำรวจความต้องการใช้วัสดุต่างๆ ๑.๓ จัดซื้อโปรแกรมงานพัสดุ ๑.๔ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร เช่น กระดาษ แฟ้มเอกสาร เป็นต้น ๑.๕ จัดทำเอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบ ๑.๖ ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง ตามความต้องการใช้วัสดุต่างๆ ตามระเบียบ ๑.๗ จัดทำทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ๑.๘ จัดเก็บเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นายชูศักดิ์ เจียมจร นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์ นางสาวปวีณัส จุลศรี นางสาวทวิณันท์ คำแสน
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบงานการเงิน ๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร เช่น กระดาษ แฟ้มเอกสาร เป็นต้น ๑.๒ จัดซื้อโปรแกรมงานการเงิน ๑.๓ จัดทำเอกสารเบิก-จ่ายเงิน ตามระเบียบ	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายชูศักดิ์ เจียมจร นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์ นางสาวปวีณัส จุลศรี

กิจกรรมการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ จัดทำรายงานคงเหลือประจำวัน ๑.๕ จัดทำทะเบียนคุมเงินรายได้สถานศึกษา ๑.๖ จัดทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ ๑.๗ ตรวจสอบการรับจ่ายประจำวัน ๑.๘ จัดเก็บเอกสาร			นางสาวทวิรัตน์ คำแสน
รวม		๑๕,๐๐๐	

๕. ระยะเวลา

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ สถานที่โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณที่ใช้จ่าย จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ งานเอกสารพัสดุ ๑.๑ วัสดุและอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ งานเอกสารการเงิน ๑.๑ วัสดุและอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ	๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย

๗.๑.๒ ความไม่แน่นอนของค่าวัสดุ

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

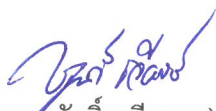
๗.๒.๑ การติดตามผล และทบทวนผลของการดำเนินการตามแผนการว่ามีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ รวมถึงทบทวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารในทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

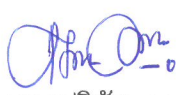
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๘.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ ๘.๒ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๘.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานพัสดุ - การเงินได้	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕
เชิงคุณภาพ ๘.๔ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ๘.๕ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน ๘.๖ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

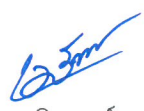
โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้


(นายชูศักดิ์ เจียมจร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวบินัส จุลศรี)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชูศักดิ์ เจียมจร นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์ นางสาวปวิณัฐ จุลศรี นางสาวทวิณันท์ คำเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบายสพฐ.

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(✓) สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัย

(✓) สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ทันสมัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และ มาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่ถูกต้องสมบูรณ์
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า
- ๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ๑.๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการจากปีที่ผ่านมา ๑.๓.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๖	-	นายชูศักดิ์ เจียมจร นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์ นางสาวปวีณัฐ จุลศรี นางสาวทวิณันท์ คำแสน คณะครู
๒	๒. ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒.๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒.๓. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๔.ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายชูศักดิ์ เจียมจร คณะครู
	กิจกรรมที่ ๑ นำคณะครูจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (กิจกรรมนอกสถานที่) ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน การปฏิบัติงาน ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผน กลยุทธ์โรงเรียน ๑.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐	นายชูศักดิ์ เจียมจร คณะครู
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการ ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน ๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ๒.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นายชูศักดิ์ เจียมจร นางสาวปวีณัฐ จุลศรี คณะครู
	กิจกรรมที่ ๓ ติดตามตรวจสอบโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ ติดตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๓.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖	-	นายชูศักดิ์ เจียมจร นางสาวปวีณัฐ จุลศรี

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกให้ผู้เกี่ยวข้องตามภาระงานโครงการที่กำหนด	ตลอดปี การศึกษา	-	นายชูศักดิ์ เจียมจร นางสาวปวิณัฐ จุลศรี คณะครู
๔	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑.สรุปโครงการ จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร ๔.๒ นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายชูศักดิ์ เจียมจร นางสาวปวิณัฐ จุลศรี

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ นำคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ (กิจกรรมนอกสถานที่) ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าเครื่องดื่ม อาหาร อาหารว่าง (จำนวน ๔ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท x ๒๐ คน) ๒. ค่าที่พัก (จำนวน ๑ คืน คืนละ ๖๐๐ บาท x ๒๐ คน) ๓. ค่ารถ (เหมาจ่าย ๒ คัน คืนละ ๖,๐๐๐) ๔. ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๔ มื้อ มื้อละ ๑๐๐บาท x ๒๐ คน	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ค่าใช้จ่าย ๑. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ -อุปกรณ์ - ค่ากระดาษ - ค่าเช่าเล่ม	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามตรวจสอบโครงการ	-
ขั้นเตรียมการ(P) ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปโครงการ จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไป	-
รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	๕๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

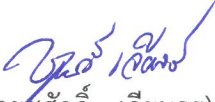
๗.๒.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐
๘.๒ โรงเรียนนำแผนปฏิบัติการไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐
๘.๓ ครูสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการที่ถูกต้องสมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

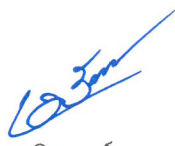
โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมกลยุทธ์ของโรงเรียน


(นายชูศักดิ์ เจียมจรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวปวิณัฐ จุลศรี)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ แผนงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร และพัฒนาบุคลากร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลำไพ เยาวเรศ นางสาวฮาสิมะห์ ปัตตานี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
	(✓) จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการ สร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
	(✓) สอนองกลยุทธ์ สพป. ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑ ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ข้อที่ ๕ ทักษะชีวิต
	(✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานเป็นทีม และให้สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์การ ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งปัจจุบันได้มีการพัฒนาปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ เก่ง และมีความสามารถ เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็ก จึงได้จัดกิจกรรมโครงการนี้ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร เข้ารับการพัฒนาดตนเอง อบรมสัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อศึกษารูปแบบของต้นแบบตามความเหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ได้มาขยายผลเผยแพร่ความรู้สู่เพื่อนครู และนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็น
ฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- ๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม
สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร และความคิดริเริ่มที่เน้น
การพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ
๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถ ในการบริหารงาน
วิชาการและการจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๓.๒.๒ ครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานของผู้บริหารและพัฒนาเพื่อศักยภาพของ บุคลากร	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐	นางสาวลำไผ่ เยาวเรศ นางสาวฮาสิม๊ะ ปัตตานี
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ศึกษา ดูงาน ตามสาขาที่เกี่ยวข้องกิจกรรมส่งเสริม การนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อให้เกิดประโยชน์ อื่นๆ ตามความเหมาะสม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สถานที่โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ / อื่นๆ ตามความเหมาะสม

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและ พัฒนาเพื่อศักยภาพของบุคลากร	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ศึกษาดูงาน ตามสาขาที่เกี่ยวข้องกิจกรรม ส่งเสริมการนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อให้เกิดประโยชน์ อื่นๆ ตามความเหมาะสม	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย

๗.๑.๒ ความไม่แน่นอนในการจัดกิจกรรม

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การติดตามผล และทบทวนผลของการดำเนินการตามแผนการว่ามีความเหมาะสมกับ
สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ รวมถึงทบทวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารในทุกขั้นตอน
เพื่อพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากร และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๓ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ๘.๔ ผู้บริหารโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถ ในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๘.๕ ครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญทุกคนได้รับการอบรมสัมมนา พัฒนา ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน และปฏิบัติงาน ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจ



(นางสาวลำไย เยาวเรศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปวิณัฐ จุตศรี)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ นางสาวลำไพ เยวเรศ นางสาวฮาสิมะห์ ปัตตานี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบายสพฐ.

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

(✓) สอนกลยุทธ์ สพป. ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม(ร.๑๐,ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนเพื่อให้คนมีความรู้ และทักษะความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพถือเป็นความจำเป็นของหน่วยงานในการพัฒนา แต่ที่จำเป็นมากกว่าการพัฒนาคนให้มีความรู้ ทักษะที่ใช้ในการปฏิบัติงาน คือ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่ง ที่ทำให้คนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเป็นส่วนเสริมที่สำคัญที่ทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมายได้ ซึ่งคุณธรรม จริยธรรมดังกล่าวเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกในทางที่ดี เกิดผลในภาพรวมในการปฏิบัติราชการและได้นำมาใช้ ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการด้วย เช่น การทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ การทำงานเป็นทีม การให้บริการที่ดี การส่งเสริมความเชี่ยวชาญ ความรับผิดชอบ

การพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะ ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการทำงานแล้ว การให้ขวัญกำลังใจ นอกจากความดีความชอบ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ที่มีผลการปฏิบัติราชการได้เป็นอย่างดี ดีสมควรได้รับการยกย่องในโอกาสต่างๆ เป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ข้าราชการได้เป็นอย่างดี และเป็นแบบอย่างให้กับผู้ประกอบการวิชาชีพที่จะปฏิบัติราชการ ควรส่งเสริมและพัฒนาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนของ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นระเบียบเรียบร้อย ให้องค์กรดำเนินงานไปสู่จุดหมายตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒.๒ เพื่อป้องกันการเกิดเรื่องร้องเรียนกล่าวหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ถูกลงโทษทางวินัยร้อยละ ๑๐๐
๓.๑.๒ ไม่มีเรื่องร้องเรียนกล่าวหา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓.๒.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่๑ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ รับนโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๓ ครูผู้เข้ารับการอบรมจัดทำรายงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	นางสาวลำไผ่ เยาวเรศ นางสาวฮาสิมะห์ ปัตตานี คณะครู

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สถานที่ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ / อื่นๆ ตามความเหมาะสม

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	๒๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับเวลาในการอบรม

๗.๑.๒ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ วางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม ให้สอดคล้องกับเวลาในการอบรม

๗.๒.๒ คำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๘.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ถูกลงโทษทางวินัย	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ ไม่มีเรื่องร้องเรียนกล่าวหา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ	
๘.๓ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๔ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นระเบียบเรียบร้อย

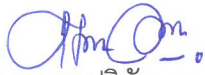
๙.๒ องค์กรดำเนินงานไปสู่จุดมุ่งหมายตามแผนที่วางไว้

๙.๓ การบังคับบัญชาในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรมแก่ข้าราชการในองค์กร



(นางสาวลำไผ่ เยาวเรศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปวิณัฐ จุลศรี)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ แผนงานบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด นายปาริวัตร เทาศิริ นายอัยยูบ สามารถ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๔ ด้านปลอดภัย

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(✓) สอนอกกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่ฐาน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัย

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ในโรงเรียนเป็นอย่างมาก จำเป็นจะต้องมีการตกแต่ง ปรับปรุง หรือซ่อมแซมให้น่าอยู่ น่าใช้ น่านั่ง นอน บรรยากาศ ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ดังนั้น ด้วยความตระหนักในภารกิจหน้าที่ ในการพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในครั้งนี้นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้รับการปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซมอาคารให้อยู่ในสภาพที่ดี แข็งแรงสวยงาม
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคลากรภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารสถานที่ต่างในบริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย น่าอยู่ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษามีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ <u>ขั้นเตรียมการ</u> ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๑.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	-	นายปาริวัตร เทาศิริ
กิจกรรมที่ ๒ <u>ดำเนินการตามแผนขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</u> ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ สำรวจอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ที่จะต้องปรับปรุงเพิ่มเติมและซ่อมแซม ๒.๒ ดำเนินการปรับปรุงเพิ่มเติมและซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ - ระบบไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ - เครื่องปรับอากาศห้องสำนักงาน - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่อื่นๆ ๒.๓ นิเทศติดตามผล ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกให้ผู้เกี่ยวข้องตามภาระ	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๑๐๐,๐๐๐	นายปาริวัตร เทาศิริ และคณะครูทุกคน

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ <u>ขั้นเตรียมการ</u> ไม่มีค่าใช้จ่าย	-
กิจกรรมที่ ๒ <u>ดำเนินการตามแผนขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</u> <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๒.๑ สำรวจอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ที่จะต้องปรับปรุงเพิ่มเติมและซ่อมแซม ๒.๒ ดำเนินการปรับปรุงเพิ่มเติมและซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ๒.๓ นิเทศติดตามผล ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกให้ผู้เกี่ยวข้องตามภาระ	๑๐๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การวางแผนกำหนดงบประมาณ/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน ไม่สอดคล้องกับการดำเนินการ
พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในสภาพจริง

๗.๑.๒ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ที่โรงเรียนมีอยู่มีอายุการใช้งานจำกัด

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ วางแผนกำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ให้สอดคล้องการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในสภาพจริง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๘.๑ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษามีห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ ๘.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลภายนอก	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

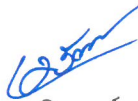
โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ น่าอยู่ ปลอดภัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลภายนอก นักเรียนมีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม


 (นายปาริวัตร เทาศิริ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ


 (นางสาวปวินัส จุลศรี)
 แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ


 (นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	อนามัยโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรศยา แจ่มจันทร์ นางสาวหทัยชนก แท่นทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	
(✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย	
(✓) จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน	
(✓) สมองกลยุทธ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	
(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑ ข้อที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัย	
(✓) สมองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
(✓) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	

๑. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดี สิ่งอื่น ๆ ก็จะไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพอนามัยตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว - ชุมชนของนักเรียนด้วย อันเป็นการพัฒนาคนตามนโยบายของทางราชการ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยให้นักเรียนได้รับบริการด้านสุขอนามัยและมีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่สมบูรณ์ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

๒.๓ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดเพียงพอต่อความต้องการ

๒.๔ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ได้มาตรฐานใน ๓ เรื่อง คือ สะอาด เพียงพอ และปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำถูกสุขลักษณะเสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องน้ำที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและนักเรียนทุกคน ได้รับการด้านสุขอนามัยและมีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่สมบูรณ์

๓.๑.๒ คณะครูและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้ เรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการด้านอนามัย และมีสุขภาพที่ดี

๓.๒.๒ คณะครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส้วมสุขสันต์ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๑.๒ ประชุมวางแผนกิจกรรมและเสนอขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ จัดกิจกรรมตามแผน ๑.๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขลักษณะใช้ส้วม ๑.๓.๒ จัดเวรดูแลรักษาความสะอาด ๑.๓.๓ ซักซ้อมอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดห้องน้ำ ๑.๔ นิเทศ ติดตามและประเมินผลกิจกรรมส้วมสุขสันต์ ๑.๕ สรุป รายงาน และประเมินผลกิจกรรมส้วมสุขสันต์	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวจิรัชยา แจ่มจันทร์ นางสาวหทัยชนก แท่นทอง ครูเวรประจำวัน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงน้ำดื่มสะอาด ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ ประชุมวางแผนกิจกรรมและเสนอขออนุมัติกิจกรรม ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผน ๒.๒.๑ เปลี่ยนไส้กรองน้ำ ไส้กรองคาร์บอนชนิดอัดแท่ง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๙,๐๐๐	นางสาวจิรัชยา แจ่มจันทร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒.๒ ตรวจสอบน้ำดื่มสะอาด ๒.๓ สรุป รายงาน และประเมินผล			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ ประชุมวางแผนกิจกรรมและเสนอขออนุมัติกิจกรรม ๒.๒ สํารวจยา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลตามรายการ และทำรายการแจ้งความจํานงขอจัดซื้อตามรายการ ๒.๓ เสนอขออนุมัติซื้อตามขั้นตอน ๒.๔ สรุป รายงาน	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวจิรศยา แจ่มจันทร์
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานอนามัยโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๔.๑ จัดทำป้ายนิเทศบริเวณโรงอาหาร (ไว้นิล) ๔.๒ ปรับปรุงห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	นางสาวจิรศยา แจ่มจันทร์ นางสาวหทัยชนก แท่นทอง
กิจกรรมที่ ๕ การบริการงานอนามัยโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๕.๑ การบริการงานอนามัยโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวจิรศยา แจ่มจันทร์

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สถานที่ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ: ใช้จ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสุขสันต์ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดห้องน้ำ ๑.๒ อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงน้ำดื่มสะอาด ค่าใช้จ่าย ๒.๑ เปลี่ยนไส้กรองน้ำ ไส้กรองคาร์บอน ชนิดอัดแท่ง ๒.๒ ตรวจน้ำดื่มสะอาด	๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ค่าใช้จ่าย ๓.๑ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานอนามัยโรงเรียน ค่าใช้จ่าย ๔.๑ จัดทำป้ายนิเทศบริเวณโรงอาหาร (ไว้นิล) ๔.๒ ปรับปรุงห้องพยาบาล	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การบริการงานอนามัยโรงเรียน ค่าใช้จ่าย ๕.๑ การบริการงานอนามัยโรงเรียน	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๗.๑.๑ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่ายและความไม่แน่นอนของค่าวัสดุ
- ๗.๑.๒ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ๗.๒.๑ สํารวจและคำนวณค่าใช้จ่ายให้มีความชัดเจน และจัดซื้อตามแผน
- ๗.๒.๒ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๘.๑ คณะครูและนักเรียนทุกคน ได้รับการด้านสุขอนามัย และมีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่สมบูรณ์	ร้อยละ ๙๐
๘.๒ คณะครูและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้ เรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ	
๘.๓ คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการ ด้านอนามัย และมีสุขภาพที่ดี	ร้อยละ ๙๐
๘.๔ คณะครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตน ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ	ร้อยละ ๙๐

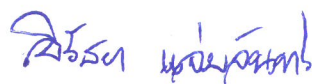
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการด้านสุขอนามัยและมีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่สมบูรณ์ ได้รับความปลอดภัยใน โรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๙.๒ คณะครูและนักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

๙.๓ คณะครูและนักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดเพียงพอต่อความต้องการ

๙.๔ การปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ได้มาตรฐานใน ๓ เรื่อง คือ สะอาด เพียงพอ และ ปลอดภัยและนักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องน้ำที่ดี



(นางสาวจิรียา แจ่มจันทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

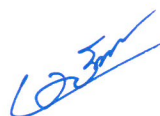
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปวินัส จุลศรี)

แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชูศักดิ์ เจียมจร
นายปาริวัตร เทาศิริ
นายอัครกุลละห์ มะหะหมัด
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและ
ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ
ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment of Learning)
ทุกระดับ

(✓) สอนกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่ฐาน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๓ ทักษะอาชีพ

ข้อที่ ๔ ทักษะชีวิต

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนได้พัฒนา
เต็มศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสแนะแนวทางในการดำรงชีวิตให้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนการตัดสินใจในการกระทำซึ่งโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงและให้มีพื้นฐานการทำการเกษตร แล้วนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหาร เป็นการปลูกฝังการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ชุมชน ในการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในภายใต้ความรู้คู่คุณธรรมโดยบูรณาการในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด มีเหตุมีผลในการดำเนินชีวิต
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักพึ่งตนเอง มีภูมิคุ้มกันในการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังนิสัยให้นักเรียนรักที่จะประกอบอาชีพอิสระเป็นการส่งเสริมรายได้มาสู่ครอบครัว
- ๒.๔ เพื่อเป็นการสนับสนุนและสมทบโครงการอาหารกลางวันเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๒.๕ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรักงานเกษตรและรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ จัดหาซื้อเมล็ดพันธุ์เพื่อมาปลูก ๑.๒ จัดหาซื้อดินเพื่อนำมาปรับสภาพดิน ๑.๓ จัดดำเนินการปลูกพืชผักสวนครัว	ตลอดปี การศึกษา	๑๒,๐๐๐	นายชูศักดิ์ เจียมจร นายปาริวัตร เทาศิริ นายอัปดุลเลาะห์ มะหะหมัด
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเพาะเห็ด ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ จัดหาซื้ออุปกรณ์เพื่อสร้างโรงเพาะเห็ด ๒.๒ จัดหาซื้อพันธุ์เห็ดต่างๆเพื่อมาเพาะ ๒.๓ จัดดำเนินการเพาะเห็ด	ตลอดปี การศึกษา	๓,๐๐๐	นายชูศักดิ์ เจียมจร นายปาริวัตร เทาศิริ นายอัปดุลเลาะห์ มะหะหมัด
รวม		๑๕,๐๐๐	

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาและดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	
๑.๑ จัดหาซื้อเมล็ดพันธุ์เพื่อมาปลูก	๔,๐๐๐
๑.๒ จัดหาซื้อดินเพื่อนำมาปรับสภาพดิน	๔,๐๐๐
๑.๓ จัดดำเนินการปลูกพืชผักสวนครัว	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเพาะเห็ด	
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	
๒.๑ จัดหาซื้ออุปกรณ์เพื่อสร้างโรงเพาะเห็ด	๑,๕๐๐
๒.๒ จัดหาซื้อพันธุ์เห็ดต่างๆเพื่อมาเพาะ	๑,๕๐๐
๒.๓ จัดดำเนินการเพาะเห็ด	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่ครอบคลุมต่อการดำเนินงาน

๗.๑.๒ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเกษตรที่โรงเรียนมีอยู่ และมีอายุการใช้งานจำกัด

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ วางแผนและกำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ให้ครอบคลุมต่อการดำเนินงาน

๗.๒.๒ เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเกษตรที่โรงเรียนให้เพียงพอ และให้ความรู้ในการในการดูแลรักษาอุปกรณ์

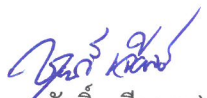
๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๘.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	
๘.๒ นักเรียนรู้จักพึ่งตนเองมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๐
๘.๓ นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว
- ๙.๒ นักเรียนมีนิสัยรักที่จะประกอบอาชีพอิสระเป็นการส่งเสริมรายได้มาสู่ครอบครัว
- ๙.๓ เป็นการสนับสนุนและสมทบโครงการอาหารกลางวันเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๙.๔ นักเรียนรักงานเกษตรและรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๙.๕ นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีและให้ความรู้กับผู้อื่นในชุมชน


(นายชูศักดิ์ เจียมจรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวปิ่นส จุลศรี)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วันสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัยยุบ สามารถ นางสาวสิริรักษ์ ศรีสังข์
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

(✓) สอนอกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

(✓) สอนอกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๒ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการวันสำคัญต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม จากการปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ และเพื่อให้ผู้ปกครอง บุคคลต่าง ๆ ในชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถและกล้าแสดงออก
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๕ เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ มากขึ้น

๔.ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่๑ วันงดสูบบุหรี่โลก ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่ ๑.๒ จัดป้ายนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์
กิจกรรมที่๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๗.๑ จัดป้ายนิเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๖	๕๐๐	นางสาวปวิณัส จุลศรี
กิจกรรมที่๓ วันเคารพครู ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๓.๑ จัดป้ายนิเทศ ป้ายบนเวที ๓.๒ การประกวดพานไหว้ครู ๓.๓ การประกวดการเขียนเรียงความ ๓.๔ การประกวดวาดภาพระบายสี	มิถุนายน ๒๕๖๖	๕๐๐	นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่๔ วันต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๔.๑ การประกวดวาดภาพพระบายสี ๔.๒ การประกวดแต่งกลอน ด้านภัยยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๖	๕๐๐	นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์
กิจกรรมที่๕ วันสุนทรภู่ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๕.๑ จัดป้ายนิเทศ ๕.๒ การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ๕.๓ การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ๕.๔ การแข่งขันคัดลายมือ ๕.๕ การแข่งขันเขียนเรียงความ	มิถุนายน ๒๕๖๖	๕๐๐	นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์ นายชูศักดิ์ เจียมจร
กิจกรรมที่๖ วันตรุษอีด ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๖.๑ ตักรัณฑ์ ๖.๒ ขับลำอันนาซิด ๖.๓ ประวัติศาสตร์	มิถุนายน ๒๕๖๖ และ สิงหาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวฮาสิมะห์ ปัตตานี นางสาวปวินัส จุลศรี
กิจกรรมที่๗ วันคล้ายวันสถาปนา แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๗.๑ กิจกรรมเดินสวนสนาม ๗.๒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์
กิจกรรมที่๘ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๘.๑ จัดป้ายนิเทศ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	๕๐๐	นางสาวทวิรัตน์ คำแสน นางสาวปวินัส จุลศรี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่๙ วันภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๙.๑ จัดป้ายนิเทศ ๙.๒ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ๙.๓ การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ๙.๔ การแข่งขันคัดลายมือ ๙.๕ การแข่งขันเขียนเรียงความ ๙.๖ การแข่งขันแต่งคำประพันธ์	กรกฎาคม ๒๕๖๖	๕๐๐	นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์
กิจกรรมที่๑๐ วันอาเซียน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑๐.๑ จัดป้ายนิเทศ ๑๐.๒ แข่งขันตอบคำถาม	สิงหาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวทวิณัต์ คำเสน
กิจกรรมที่๑๑ วันแม่แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑๑.๑ จัดป้ายนิเทศ	สิงหาคม ๒๕๖๖	๕๐๐	นางสาวชลธิชา ทองแท้ นางสาวสิริรักษ์ ศรีสังข์
กิจกรรมที่๑๒ วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑๒.๑ ป้ายนิเทศบริเวณเวที ๑๑.๒ เครื่องบินร่อน ๑๑.๓ ฐานกิจกรรมให้ความรู้	สิงหาคม ๒๕๖๖	๕๐๐	นางเนตรชนก บุญเฮ้า
กิจกรรมที่๑๓ วันปียมหาราช ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑๓.๑ จัดป้ายนิเทศ ๑๓.๒ ให้ความรู้หน้าเสาธง	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวทวิณัต์ คำเสน
กิจกรรมที่๑๔ วันมหาธีรราชเจ้า ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑๔.๑ เดินสวนสนาม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-	นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่๑๕ วันชาติ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑๕.๑ กิจกรรมให้ความรู้ ๑๕.๒ จัดป้ายนิเทศ ๑๕.๓ การแสดงของนักเรียน ๑๕.๔ กิจกรรมตอบปัญหา ๑๕.๕ มอบเกียรติบัตร	ธันวาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวทวิณห์ คำเสน
กิจกรรมที่๑๖ วันรัฐธรรมนูญ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑๖.๑ จัดป้ายนิเทศ ๑๖.๒ ให้ความรู้หน้าเสาธง	ธันวาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวทวิณห์ คำเสน
กิจกรรมที่๑๗ วันขึ้นปีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑๗.๑ จัดป้ายนิเทศบริเวณเวที ๑๗.๒ การแสดงของนักเรียนทุกระดับชั้น	ธันวาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวยุภา ไชยมะณี นางสาวณัฐกานต์ นาकिनพคุณ
กิจกรรมที่๑๘ วันเด็กแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑๘.๑ จัดป้ายนิเทศบริเวณเวที ๑๘.๒ การแสดงของนักเรียนทุกระดับชั้น	มกราคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวยุภา ไชยมะณี นางสาวชลธิชา ทองแท้
กิจกรรมที่๑๙ วันคล้ายวันสถาปนา ยูวภาษา ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑๙.๑ จัดป้ายนิทรรศการให้ความรู้ ๑๙.๒ พิธีเดินสวนสนาม ๑๙.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	มกราคม ๒๕๖๗	-	นางสาวลำไย เยาวเรศ
รวม		๕,๐๐๐	

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณที่ใช้จ่าย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ ค่าใช้จ่ายการจัดป้ายนิเทศ - ๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเกียรติบัตร	
กิจกรรมที่ ๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ จัดป้ายนิเทศ ๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเคารพครู ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๓.๑ ค่าใช้จ่ายการจัดป้ายนิเทศ ๓๐๐ ๓.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเกียรติบัตร ๑๐๐ ๓.๓ ค่าใช้จ่ายในการหาของรางวัล ๑๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๔.๑ ค่าใช้จ่ายการจัดป้ายนิเทศ ๒๐๐ ๔.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดหาอุปกรณ์สำหรับแข่งวาดภาพ ๒๐๐ ๔.๓ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเกียรติบัตร ๑๐๐	

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่๕ กิจกรรมวันวันสุนทรภู่ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย ๕.๑ ค่าใช้จ่ายการจัดป้ายนิเทศ ๓๐๐ ๕.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเกียรติบัตร ๒๐๐	
กิจกรรมที่๖ กิจกรรมวันตรุษจีน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย ๖.๑ ค่าใช้จ่ายการจัดป้ายนิเทศ -	
กิจกรรมที่๗ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย ๗.๑ ค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ เช่น พานพุ่ม - ๗.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำป้าย -	
กิจกรรมที่๘ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย ๘.๑ ค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ ๒๐๐ ๘.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำป้ายนิเทศ ๓๐๐	
กิจกรรมที่๙ กิจกรรมวันภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย ๙.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดป้ายนิเทศ ๒๐๐ ๙.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเกียรติบัตร ๓๐๐	
กิจกรรมที่๑๐ กิจกรรมวันอาเซียน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย ๑๐.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดป้ายนิเทศ - ๑๐.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเกียรติบัตร -	

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่๑๑ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดป้ายนิเทศ ๒๐๐ ๑๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดหาของรางวัล ๓๐๐	
กิจกรรมที่๑๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดหาอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ๒๐๐ ๑๒.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดป้ายนิเทศ ๓๐๐	
กิจกรรมที่๑๓ กิจกรรมวันปิยมหาราช ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑๓.๑ จัดป้ายนิเทศ -	
กิจกรรมที่๑๔ กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑๔.๑ จัดป้ายนิเทศ - ๑๔.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดพิธีเดินสวนสนาม -	
กิจกรรมที่๑๕ กิจกรรมวันชาติ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑๕.๑ จัดป้ายนิเทศ - ๑๕.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเกียรติบัตร -	
กิจกรรมที่๑๖ กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑๖.๑ จัดป้ายนิเทศ -	

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่๑๗ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย ๑๗.๑ จัดป้ายนิเทศ - ๑๗.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเกียรติบัตร -	
กิจกรรมที่๑๘ กิจกรรมเด็กแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย ๑๘.๑ จัดป้ายนิเทศ ๕๐๐ ๑๘.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดหาของรางวัล ๕๐๐	
กิจกรรมที่๑๙ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานฯ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย ๑๙.๑ จัดป้ายนิเทศ ๑๙.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดพิธีการเดินสวนสนาม	-
รวม	๕,๐๐๐

๗. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่ครอบคลุมต่อการดำเนินกิจกรรม

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ วางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ให้ครอบคลุมต่อการดำเนินกิจกรรม

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๘.๑ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๘.๑ นักเรียนมีความรัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๘.๒ นักเรียนมีความสามารถ กล้าแสดงออก	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- ๙.๒ นักเรียนกล้าแสดงความสามารถและกล้าแสดงออกในทางที่ถูก
- ๙.๓ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๙.๔ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๙.๕ ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

อัยยุม สามารถ

(นายอัยยุม สามารถ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

Offm Om.

(นางสาวปวิณัฐ จุลศรี)

แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

๑๐.๕๖

(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco school)
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัยยุบ สามารถ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด นายปาริวัตร เทาศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	
	(✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
	(✓) จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและ ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการใช้ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment of Learning) ทุกระดับ
	(✓) สอนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ ๔ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
	(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑ ข้อที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัย ข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม
	(✓) สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
	(✓) มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	(✓) มาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน หลายภาคส่วนให้ความสำคัญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ภาคการศึกษาก็เช่นกัน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาไปสู่โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ร่วมกับดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป ทำให้นักเรียนเกิดความตระหนัก มีเจตคติ มีความรู้ มีทักษะ และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนต่อสิ่งแวดล้อม สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมกระทำความผิดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงสู่สังคมและสิ่งแวดล้อม และส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ร่วมกับโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco school) ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายของการสร้าง “พลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อช่วยลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อนำผลพลอยได้จากการตั้งธนาคารขยะรีไซเคิลมาเป็นกองทุนสนับสนุนการศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ
- ๒.๔ เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและเป็นตัวอย่างที่ดีในการจัดการขยะในโรงเรียน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีสภาพแวดล้อมที่ดี
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ และยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๒ นักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- ๓.๒.๓ ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องธนาคารขยะรีไซเคิล ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน และเสนอกิจกรรมดำเนินงานตามแผนงาน ๑.๒ ดำเนินการปรับปรุงห้องธนาคารขยะรีไซเคิล ๑.๓ สรุปกิจกรรม จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๕ มี.ค. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นายอัยยุบ สามารถ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด นายปาริวัตร เทาศิริ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคัดแยกขยะและรับซื้อ-ขายขยะรีไซเคิล ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน และเสนอกิจกรรมดำเนินงานตามแผนงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะ และรับซื้อ-ขายขยะรีไซเคิล ๒.๓ สรุปกิจกรรม จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร	ตลอดปี การศึกษา มี.ค. ๒๕๖๗	-	นายอัยยุบ สามารถ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด นายปาริวัตร เทาศิริ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดทำสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๓.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน และเสนอกิจกรรมดำเนินงานตามแผนงาน ๓.๒ กิจกรรมจัดทำสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ๓.๓ สรุปกิจกรรม จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร	ตลอดปี การศึกษา มี.ค. ๒๕๖๗	-	นายอัยยุบ สามารถ ครูประจำชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม "Green Cone ถังหมัก รักษ์โลก" ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๔.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและ มอบหมายภาระงาน และเสนอกิจกรรม ดำเนินงานตามแผนงาน ๔.๒ กิจกรรมทำ Green Cone ถังหมักรักษ์โลก ๔.๓ กิจกรรมสรุปลงความรู้ด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ๔.๔ สรุปลงกิจกรรม จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร	ตลอดปี การศึกษา มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นายอัยยุบ สามารถ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด นายปาริวัตร เทาศิริ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะใน โรงเรียนและชุมชนและกิจกรรม Big Cleaning Day ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๕.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและ มอบหมายภาระงาน และเสนอกิจกรรม ดำเนินงานตามแผนงาน ๕.๒ กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและ ชุมชน และกิจกรรม Big Cleaning Day ๕.๓ สรุปลงกิจกรรม จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร	ตลอดปี การศึกษา มี.ค. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นายอัยยุบ สามารถ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด นายปาริวัตร เทาศิริ ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการประกวดห้องเรียน สะอาด กิจกรรมการวาดภาพ ประกวดแต่งคำ ขวัญ และกิจกรรมถ่ายภาพเกี่ยวกับการรณรงค์ สิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๖.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและ มอบหมายภาระงาน และเสนอกิจกรรม ดำเนินงานตามแผนงาน ๖.๒ กิจกรรมการประกวดห้องเรียนสะอาด และ กิจกรรมการวาดภาพ ประกวดแต่งคำขวัญ เกี่ยวกับการรณรงค์สิ่งแวดล้อม ๖.๓ สรุปลงกิจกรรม จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร	ตลอดปี การศึกษา มี.ค. ๒๕๖๗	-	นายอัยยุบ สามารถ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด นายปาริวัตร เทาศิริ ครูประจำชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสอนน้องรักษ์น้ำ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๖.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน และเสนอกิจกรรมดำเนินงานตามแผนงาน ๖.๒ กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้การมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรน้ำ ๖.๓ กิจกรรมการประกวดภาพวาด ประกวดแต่งคำขวัญเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ๖.๔ สรุปกิจกรรม จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๒๕๖๗	-	นายอัยยิบ สามารถ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด นายปาริวัตร เทาศิริ ครูประจำชั้น
รวม		๘,๐๐๐	

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องธนาคารขยะรีไซเคิล ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ปรับปรุงป้ายธนาคารรีไซเคิลและอุปกรณ์สำหรับใส่ขยะรีไซเคิล ๑.๒ ป้ายนิเทศ	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคัดแยกขยะ และรับซื้อ-ขายขยะรีไซเคิล	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดทำสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม "Green Cone ถังหมักก๊าซโลก" ค่าใช้จ่าย ๔.๑ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหาร	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชนและกิจกรรม Big Cleaning Day ไม่มีค่าใช้จ่าย	๒,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการประกวดห้องเรียนสะอาด กิจกรรมการวาดภาพ ประวาดแต่งคำขวัญ และกิจกรรมถ่ายภาพเกี่ยวกับการรณรงค์สิ่งแวดล้อม ค่าใช้จ่าย ๖.๑ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการประกวดห้องเรียนสะอาด ๖.๒ ของรางวัล	-
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสอนน้องรักชน้ำ ค่าใช้จ่าย ๗.๑ กิจกรรมสร้างความตระหนักการมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรน้ำ ๗.๒ กิจกรรมการประกวดภาพวาด ประวาดแต่ง	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่ายและความไม่แน่นอนของราคาขายขยะรีไซเคิล

๗.๑.๒ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ สํารวจและคํานวณค่าใช้จ่ายและราคาการขายขยะรีไซเคิลให้มีความชัดเจน และดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้

๗.๒.๒ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๘.๑ นักเรียนทุกคน คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๓ นักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๔ ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๙.๒ ลดปริมาณขยะและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม

๙.๓ ผลพลอยได้จากการตั้งธนาคารขยะรีไซเคิลมาเป็นกองทุนสนับสนุนการศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ

๙.๔ สร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและเป็นตัวอย่างที่ดีในการจัดการขยะในโรงเรียนที่ดี โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีสภาพแวดล้อมที่ดี

อัยยุม สามารถ

(นายอัยยุม สามารถ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

Om Om

(นางสาวปวิณัฐ จุลศรี)

แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

Om Om

(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด นางสาวสิริรักษ์ ศรีสังข์ นางสาวฮาติมะห์ ปัตตานี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(✓) สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๔ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัย

ข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม

(✓) สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานเป็นทีม และให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน ขาดการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนยังมีจุดด้อยในด้านการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน จึงต้องดำเนินการจัดทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชนเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนจึงได้ดำเนินการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นขึ้น ทั้งยังเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความถนัด และความสนใจได้แสดงความสามารถต่อชุมชน และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอีกด้วย ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมต่างๆของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
- ๓.๒.๒ ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ๑.๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการจากปีที่ผ่านมา ๑.๓.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด คณะครู
๒	๑. ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒.๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒.๓. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๔.ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด คณะครู

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑.จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคี ๔ ฝ่าย ๑.๒.จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑.๓.จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ๑.๔.จัดประชุมศิษย์เก่า ๑.๕.จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑.๖.จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ๑.๗.มอบหมายคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน ๑.๘.เชิญชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น วันเด็ก ฯลฯ		๑,๐๐๐	นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด คณะครู
	กิจกรรมที่ ๒ การแสดงดิเกร์ฮูลู ขับลำอันนาซีต ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑.จัดหาเครื่องดนตรีประกอบการแสดงดิเกร์ฮูลูที่ยังขาดอยู่ ๒.๒.จัดหาชุดการแสดงดิเกร์ฮูลู ๒.๓.รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจการแสดงดิเกร์ฮูลูเข้าร่วมโครงการ ๒.๔.ฝึกซ้อมการแสดงดิเกร์ฮูลู ในวันหยุดราชการ และหลังโรงเรียนเลิกแล้ว ๒.๕.ร่วมแสดงดิเกร์ฮูลูในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๒.๖.ไปร่วมแสดงดิเกร์ฮูลูในงานของชุมชนต่างๆ		๑,๐๐๐ -	นางสาวยุภา ไชยมะณี นางสาวฮาลิมะห์ ปัตตานี นายเจนวิทย์ นิยม
	กิจกรรมที่ ๓ การขับลำนำอันนาซีต ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑.จัดหาสื่ออุปกรณ์ชุดการแสดงการสอนอันนาซีต ๓.๒.รับสมัครนักเรียนที่มีความสามารถและสนใจการแสดงอันนาซีตเข้าร่วมโครงการ ๓.๓.เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ ๓.๔.ฝึกซ้อมการขับลำนำอันนาซีตโดยครูและวิทยากรท้องถิ่น ๓.๕.ฝึกซ้อมในวันหยุดราชการและหลังโรงเรียนเลิกแล้ว ๓.๖.ร่วมแสดงอันนาซีตในงานของชุมชนต่างๆ		-	นางสาวฮาลิมะห์ ปัตตานี นายเจนวิทย์ นิยม

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกให้ผู้เกี่ยวข้องตามภาระงานโครงการที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	-	นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด
๔	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปโครงการ จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร ๔.๒ นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๖	-	นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สถานที่ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าเครื่องดื่ม อาหาร อาหารว่าง ๒. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย ๓. คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การแสดงดิเกร์ฮูลู	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การขับลำนำอันนาซีต	-
ขั้นเตรียมการ(P) ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปโครงการ จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไป	-
รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๗.๑.๑.การผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย
- ๗.๑.๒.ความไม่แน่นอนของค่าวัสดุ อุปกรณ์ เสื้อผ้า
- ๗.๑.๓.ความไม่แน่นอนในการสนับสนุนเงินทุน
- ๗.๑.๔.ผู้ปกครอง ชุมชนไม่มีความรู้นโยบายการพัฒนาการศึกษา
- ๗.๑.๕. ผู้ปกครอง ชุมชนมีภาระงานที่จำเป็นหลายอย่าง

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ๗.๒.๑.กำหนดวัตถุประสงค์ และกลยุทธ์ที่ชัดเจนของ แผนงาน งาน โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- ๗.๒.๒.จัดทำคู่มือเผยแพร่ความรู้นโยบายการพัฒนาการศึกษา
- ๗.๒.๓.จัดประชุมและปรึกษาหารือในวันหยุดราชการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๘.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๘.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๘.๓ ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ	
๘.๔ โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี	ร้อยละ ๙๐
๘.๕ ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐
๘.๖ นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีกิจกรรมต่างๆของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- ๙.๒ ได้รับความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๙.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา



(นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปวินส์ จุลศรี)

แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมงานธุรการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปาริวัตร เทาศิริ นายเจนวิทย์ นิยม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(✓) สอนอกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานศึกษาเป็นองค์กรนิติบุคคล การบริหารจัดการงบประมาณที่มุ่งเน้นสนับสนุน การจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลา ที่จะใช้ปัจจัยงบประมาณและนอกงบประมาณ อย่างประหยัด ถูกต้องตามโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีที่จะส่งเสริมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและทันเหตุการณ์ เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน เข้าร่วมการบริหารการใช้ปัจจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญจึงได้ทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ระบบการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สามารถตอบสนอง การปฏิบัติงานของโรงเรียนได้กระจายทั่วถึง อันเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนและบริหารการใช้ปัจจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บเอกสาร หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อรับการตรวจสอบภายในและภายนอกองค์กร
- ๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อให้งานธุรการให้เกิดประสิทธิภาพและให้ผลคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กิจกรรมการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ๑.๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการจากปีที่ผ่านมา ๑.๓.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ภาคเรียนที่ ๑	-	นายปาริวัตร เทาศิริ นายเจนวิทย์ นิยม
๒. ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒.๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒.๓. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๔.ดำเนินการตามโครงการ	ภาคเรียนที่ ๑	-	นายปาริวัตร เทาศิริ นายเจนวิทย์ นิยม
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง ๑.๑ จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ ๑.๒ .ดำเนินงานธุรการ ๑.๓ งาน my-office			

กิจกรรมการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ ๑.๕ งานติดตามและรายงาน ๑.๖ รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับ ๑.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ ๑.๘ จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ ๑.๙ งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม ๑.๑๐ บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล ๑.๑๑ งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ ๑.๑๒ จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม ๑.๑๓ วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายปาริวัตร เทาศิริ นายเจนวิทย์ นิยม
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกให้ ผู้เกี่ยวข้องตามภาระงานโครงการที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	-	นายปาริวัตร เทาศิริ
๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑.สรุปโครงการ จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร ๔.๒ นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา โครงการในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นายปาริวัตร เทาศิริ
รวม		๑๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สถานที่ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณที่ใช้จ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย

๗.๑.๒ ความไม่แน่นอนของค่าวัสดุ

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การติดตามผล และทบทวนผลของการดำเนินการตามแผนการว่ามีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ รวมถึงทบทวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารในทุกชั้นตอน เพื่อพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๘.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ ๘.๒ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๘.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ ๘.๔ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ๘.๕ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน ๘.๖ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ ๙๐

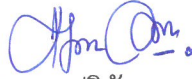
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ จัดเก็บเอกสาร หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อรับการตรวจสอบภายในและภายนอกองค์กรได้
- ๙.๒ จัดทำวัสดุอุปกรณ์ทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องได้
- ๙.๒ งานธุรการมีประสิทธิภาพและให้ผลคุ้มค่า



(นายปาริวัตร เทาศิริ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปวิณัฐ จุลศรี)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปาริวัตร เทาศิริ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด นายอัยยิบ สามารถ นางสาวสิริรักษ์ ศรีสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

(✓) สอนงกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัย

(✓) สอนงกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนในประเทศไทยนับว่าเป็นปัญหาที่มีจำนวนมากและทวีความรุนแรงขึ้น อันเนื่องมาจากผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ประชาชนส่วนใหญ่ใช้เวลาส่วนมากในการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงดูตนเองและครอบครัว จึงส่งผลกระทบต่อ การดูแลเอาใจใส่เลี้ยงดูเด็กและเยาวชนอย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา เช่น ปัญหาเด็กและ เยาวชนถูกกระทำความรุนแรงถูกทอดทิ้ง หรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม อีกทั้งนักเรียน คือหัวใจของการจัด การศึกษา โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้อง ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเอง ให้ ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน และนักเรียนมักใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ประกอบกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน ประกอบกับเด็กอยู่ในวัยซุกซน

หากสภาพแวดล้อมในโรงเรียนไม่ปลอดภัย จะยิ่งเพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุที่ไม่คาดคิดได้ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่มักเกิดในโรงเรียน ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งทางภาครัฐและเอกชน ต้องให้ความสำคัญร่วมกันดูแลเอาใจใส่นักเรียนให้นักเรียนได้รับความปลอดภัย และตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขจุดเสี่ยง จุดอันตรายนั้นตรวจสอบสภาพวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งของเครื่องใช้ภายในโรงเรียนด้วยว่าชำรุดเสียหายหรือไม่ หากชำรุดให้รีบซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีอย่างเร่งด่วน ทางโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ จึงได้ทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันอุบัติเหตุโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในตัวเด็กผ่านการเสริมสร้างความรู้สึกรู้ว่าตนเองมีคุณค่าและเสริมสร้างความมั่นใจในการปกป้องตนเอง อีกทั้งยังป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุขึ้นกับนักเรียน รวมถึงเด็กนักเรียนต้องรู้จักการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ เพื่อร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ให้กับโรงเรียนที่เป็นที่อบรมสั่งสอนให้เด็กเป็นคนดีและเติบโตเป็นกำลังทรัพยากรสำคัญของประเทศต่อไปในอนาคต

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและบุคคลที่อาจก่ออันตรายต่อนักเรียนในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือ และการคุ้มครองให้นักเรียนปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน

๒.๓ เพื่อการประสานความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีความปลอดภัย นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือ มีความปลอดภัยร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ได้รับรู้ถึงแนวทางการป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือ มีความปลอดภัย และได้รับการประสานความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ(P)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ ศึกษาแผนปฏิบัติโรงเรียน คุ้มครองเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครูทุกท่าน

กิจกรรมการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการการ ดำเนินงานเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒.๓ จัดทำโครงการและ ดำเนินการตามโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ ผลิตสื่อการสอน กิจกรรมที่ ๒ จัดทำมุมความรู้ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาโรงเรียนให้มี ความปลอดภัยกับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๒๕,๐๐๐	นายปาริวัตร เทาศิริ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด นายอัยยูบ สามารถ
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ โครงการนิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกให้ผู้เกี่ยวข้องตามภาระ งานโครงการที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	-	นายปาริวัตร เทาศิริ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด นายอัยยูบ สามารถ
๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปโครงการ จัดทำรายงาน เสนอผู้บริหาร ๔.๒ นำผลการประเมินมา ปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายปาริวัตร เทาศิริ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด นายอัยยูบ สามารถ

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ผลิตสื่อการสอน กิจกรรมที่ ๒ จัดทำมุมความรู้ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัยกับนักเรียน	๒๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย

๗.๑.๒ ความไม่แน่นอนของค่าวัสดุ

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การติดตามผล และทบทวนผลของการดำเนินการตามแผนการว่ามีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ รวมถึงทบทวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารในทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

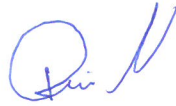
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีความปลอดภัย นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือ มีความปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ได้รับรู้ถึงแนวทางการป้องกันภัยที่อาจจะเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือ มีความปลอดภัย และได้รับการประสานความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและบุคคลที่อาจก่ออันตรายต่อนักเรียนในโรงเรียน

๙.๒ นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือ และการคุ้มครองให้นักเรียนปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน

๙.๓ ได้รับการประสานความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก



(นายปาริวัตร เทาศิริ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปวิณัฐ จุลศรี)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะส่วนกลาง
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปาริวัตร เทาศิริ นายอับลูเลาะห์ มะหะหมัด นายอัยยูบ สามารถ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
	(✓) จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
	(✓) สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
	(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑ ข้อที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัย
	(✓) สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ของผู้ปกครอง ชุมชน เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
	(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางในราชการ งานบริหารทั่วไป จึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่อง การดูแลบำรุงรักษายานพาหนะ นำนันเชื่อเพลิง ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๒.๒ เพื่อสำรวจและตรวจสอบ น้ำมันเชื้อเพลิงให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของโรงเรียน ต่อไป
๒.๓ เพื่อให้ยานพาหนะเดินทางได้ปลอดภัยต่อนักเรียน คุณครู และบุคลากรในการใช้งาน

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
๓.๑.๑ ดูแลบำรุงรักษายานพาหนะ ในการใช้งานราชการของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
๓.๑.๒ น้ำมันเชื้อเพลิงของรถยนต์มีความเพียงพอในการใช้งานราชการของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
๓.๒ เชิงคุณภาพ
๓.๒.๑ ยานพาหนะทางราชการภายในโรงเรียนมีน้ำมันพร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวกปลอดภัยต่อนักเรียน
๓.๒.๒ ยานพาหนะใช้ได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ ศึกษาแผนปฏิบัติโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๖		นายปาริวัตร เทาศิริ นายอัฒลเสาะห์ มะหะหมัด นายอัยยุบ สามารถ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการการ ดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒.๓ จัดทำดำเนินการตามโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ บำรุงรักษายานพาหนะ กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ยานพาหนะ	ตลอดปี การศึกษา	๖๐,๐๐๐	นายปาริวัตร เทาศิริ นายอัฒลเสาะห์ มะหะหมัด นายอัยยุบ สามารถ
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกให้ผู้เกี่ยวข้องตาม ภาระงานโครงการที่กำหนด	ตลอดปี การศึกษา	-	นายปาริวัตร เทาศิริ นายอัฒลเสาะห์ มะหะหมัด นายอัยยุบ สามารถ

กิจกรรมการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปโครงการ จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร ๔.๒ นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายปาริวัตร เทาศิริ นายอัฒลเสาะห์ มะหะหมัด นายอัยยุบ สามารถ

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ บำรุงรักษายานพาหนะ	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะ	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย

๗.๑.๒ ความไม่แน่นอนของค่าวัสดุ

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การติดตามผล และทบทวนผลของการดำเนินการตามแผนการว่ามีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ รวมถึงทบทวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารในทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๘.๑ ดูแลบำรุงรักษายานพาหนะ ในการใช้งานราชการของโรงเรียน ๘.๒ น้ำมันเชื้อเพลิงของรถยนต์มีความเพียงพอในการใช้งานราชการของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ ๘.๓ ยานพาหนะทางราชการภายในโรงเรียนมีน้ำมันพร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวก ปลอดภัยต่อนักเรียน ๘.๔ ยานพาหนะใช้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ได้มีการสำรวจและตรวจสอบยานพาหนะให้มีสภาพพร้อมใช้งานและพร้อมปลอดภัย
๙.๒ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการน้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



(นายปาริวัตร เทาศิริ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวปวินัส จุลศรี)
แผนงานโรงเรียน



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

โครงการ	การระดมทรัพยากรในสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัฒลเถาะห์ มะหะหมัด
	นางสาวสิริรักษ์ ศรีสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

- (✓) นโยบายสพฐ.
ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
- (✓) จุดเน้น สพฐ.
ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- (✓) สมองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑
กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- (✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ข้อที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัย
- (✓) สมองกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

- (✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่นระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ทุนการศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นต้องระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การระดมทรัพยากรอื่นๆ			
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๖		
๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ			
๒.๒ ประชุมวางแผนกิจกรรมและเสนอขออนุมัติกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด คณะครู
๒.๓ จัดกิจกรรมตามแผน			
๒.๔ นิเทศ ติดตามและประเมินผล	มีนาคม		
๒.๕ สรุป รายงาน และประเมินผล	๒๕๖๗		

๕. ระยะเวลาคุ้มครอง

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ -

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การระดมทรัพยากรอื่นๆ	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๗.๑.๒ บริบทของสภาพแวดล้อม และชุมชน อาจมีส่วนต่อการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๑.๒ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๗.๒.๒ ศึกษาบริบทสภาพแวดล้อม และชุมชน และดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๘.๑ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๘.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๘.๓ โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ	
๘.๔ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๘๐
๘.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ มีทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน

๙.๓ โรงเรียนพัฒนางานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ



(นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปวิณัฐ จุฬศรี)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยชนก แทนทอง นางสาวสิริรักษ์ ศรีสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

(✓) สมองกลยุทธ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๓ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๔ ทักษะเทคโนโลยี

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางธรรมาภิบาล

เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชนเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑.หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่ง เนื่องจากงานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจนรวมถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไปอันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา ซึ่งการให้ความสำคัญกับงานประชาสัมพันธ์โดยมีการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ และมีการจัดสรรงบประมาณ

ดังนั้นโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ เล็งเห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดโครงการด้านประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อให้สาธารณชนมีทัศนคติ ความเชื่อหรือมุมมองที่ดีต่อสถานศึกษา อันจะส่งผลต่อการดำเนินงานอย่างราบรื่นในระยะยาวของสถานศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา ให้ปรากฏสู่สาธารณชน

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงาน รางวัล ข่าวสาร ของสถานศึกษา โดยใช้สื่อหลากหลายรูปแบบทั้งภายในและภายนอก

๒.๓ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษาทุก ๆ ด้าน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ได้ผลิตสื่อ ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่นพับหรือข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ เพื่อการประชาสัมพันธ์ ให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอก ได้รับทราบความเคลื่อนไหว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ

๔.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.๒๕๖๖	-	นางสาวหทัยชนก แท่นทอง
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และป้ายวันสำคัญ ต่างๆในโรงเรียน ๓. จัดป้ายนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์และป้าย วันสำคัญต่างๆใน โรงเรียน		๒,๐๐๐	นางสาวหทัยชนก แท่นทอง
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ก.ย. ๒๕๖๖ ก.พ. ๒๕๖๗	-	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) สรุปโครงการ จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการ ในปีการศึกษาต่อไป	ต.ค.๒๕๖๖ มี.ค.๒๕๖๗	-	นางสาวหทัยชนก แท่นทอง

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและวันสำคัญต่างๆในโรงเรียน ค่าใช้จ่าย	๒,๐๐๐
๑.๑ ค่าใช้จ่ายการจัดป้ายนิเทศข่าวสารและวันสำคัญต่างๆ	
๑.๒ ค่ากระดาษ	
๑.๓ ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ให้ครอบคลุมต่อการดำเนินกิจกรรม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๘.๑. ได้ผลิตสื่อ ป้ายประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่นพับหรือข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ เพื่อการประชาสัมพันธ์ ให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเคลื่อนไหว	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๘.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาและทำให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

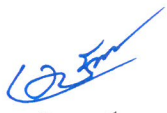
๙.๒ ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจข้อมูลข่าวสารไปในทิศทางเดียวกัน

หทัยชนก แทนทอง
(นางสาวหทัยชนก แทนทอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวปวิณัฐ จุฑศรี)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	อาหารกลางวัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัยยุบ สามารถ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบายสพฐ.

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(✓) สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัย

(✓) สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งทำเป็นโครงการต่อเนื่องมา มีผลให้สมรรถภาพทางกายของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนที่ขาดแคลน ได้รับสารอาหารได้รับการสนับสนุนให้ได้รับประทานอาหารครบถ้วนเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องต่อไปเพื่อประโยชน์กับตัวนักเรียน และเป็นอนาคตของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารรับประทานทุกวัน

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาเด็กขาดสารอาหารได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหาร ถูกสุขลักษณะ และครบหลัก ๕ หมู่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน ถูกสุขลักษณะ และครบหลัก ๕ หมู่

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสนอโครงการอาหารกลางวันกับองค์การบริหารส่วนตำบลบางโพธิ์เหนือ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดสำรวจความต้องการอาหารกลางวันและโภชนาการนักเรียน ๑.๒ เสนอโครงการอาหารแก่องค์การบริหารส่วนตำบลบางโพธิ์เหนือ ๑.๓ จัดสรรงบประมาณที่ได้รับ ๑.๔ จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้ในการประกอบอาหารเพิ่มเติม ๑.๕ จัดซื้ออาหารสดและอาหารแห้ง ๑.๖ จัดทำบัญชี สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๕๙,๒๐๐	นายอัฒลเลาะห์ มะหะหมัด นายอัยยุบ สามารถ

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ / อื่นๆ ตามความเหมาะสม

๖. งบประมาณ ภาคเรียนละ ๔๗๙,๖๐๐ บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นเก้าพันหก ร้อยบาทถ้วน)

๖.๑ เงินงบประมาณที่ใช้ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๗๙,๖๐๐ บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นเก้าพันหก ร้อยบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางโพธิ์เหนือ จำนวนนักเรียน ๒๑๘ คน ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา (อ.๑ – ป.๖) จำนวน คน อัตราคนละ ๒๒ บาท เป็นเวลา ๑๐๐ วัน รวมเป็นเงิน ๔๗๙,๖๐๐ บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นเก้าพันหก ร้อยบาทถ้วน)

๖.๒ เงินงบประมาณที่ใช้ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๔๗๙,๖๐๐ บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นเก้าพันหก ร้อยบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางโพธิ์เหนือ จำนวนนักเรียน ๒๑๘ คน ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา (อ.๑ – ป.๖) จำนวน คน อัตราคนละ ๒๒ บาท เป็นเวลา ๑๐๐ วัน รวมเป็นเงิน ๔๗๙,๖๐๐ บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นเก้าพันหก ร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑.กิจกรรมเสนอโครงการอาหารกลางวันกับองค์การบริหารส่วนตำบลบางโพธิ์เหนือ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้ในการประกอบอาหารเพิ่มเติม ๑.๒ จัดซื้ออาหารสดและอาหารแห้ง (จำนวนนักเรียน ๒๑๘ คน ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ป.๖) อัตราคนละ ๒๒ บาท เป็นเวลา ๑๐๐ วัน) $218 \times 22 \times 100 = 479,600$ บาท	๔๗๙,๖๐๐ (ต่อ ๑ ภาคเรียน)
รวมงบประมาณทั้งปี	๙๕๙,๒๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่ทันตอนเปิดภาคเรียน

๗.๑.๒ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ วางแผน ในการขอจัดสรรงบประมาณให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน / หาเงินยืมส่วนอื่นๆ

๗.๒.๒ คำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม

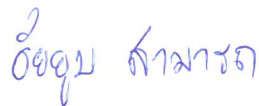
๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๘.๑ นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๘.๒ นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน ถูกสุขลักษณะ และครบหลัก ๕ หมู่	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

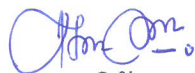
๙.๑ นักเรียนที่ขาดสารอาหารและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๙.๒ นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทุกคนและทุกวัน



(นายอัยยิบ สามารถ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปวีณัฐ จุลศรี)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ
แผนงานบริหารงาน
กิจการนักเรียน

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์ นางสาวหทัยชนก แท่นทอง นางสาวจิรียา แจ่มจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

(✓) สมองกลยุทธ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๕ ทักษะชีวิต

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่หลายระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ และจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท สื่อบลามกอนาจาร และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหานี้เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของนักเรียนและเยาวชน และพื้นที่ของโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญเป็นพื้นที่สีแดง ซึ่งมีความเสี่ยงสูงมากที่นักเรียนจะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดขึ้น การดำเนินจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัย

เสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดและเป็นภัยคุกคาม ซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียนและเพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเยาวชนวัยเสี่ยงที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีสถานที่สำหรับให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา อีกทั้งเป็นการปรับปรุงแก้ไขโครงการเมื่อปีการศึกษาที่ผ่านมาให้ดีขึ้นด้วย

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเยาวชนวัยเสี่ยงที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีสถานที่สำหรับให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษาและในระดับประเทศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๔.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๒๕๖๖	-	นางสาวอุทัยพรหมพิมาลย์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ จัดตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ๒.๓ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว ๒.๔ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนกับผู้ปกครอง ๒.๕ ดำเนินงานตามโครงการ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมห้องเรียนสีขาว <u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรม To Be Number One ในสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดภายใน/กีฬากลุ่ม <u>กิจกรรมที่ ๔</u> กิจกรรมจิตสังคมบำบัด		-	คณะครูทุกคน นางสาวยุภาไชยมะณี
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ก.ย. ๒๕๖๖ ก.พ. ๒๕๖๗	-	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) สรุปโครงการ จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไป	ต.ค.๒๕๖๖ มี.ค.๒๕๖๗	- -	นางสาวอุทัยพรหมพิมาลย์

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ อุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน สื่อ จำนวน ๑๓ ห้อง เป็นเงินประมาณ ๑๓ x ๑,๐๐๐ บาท ๑.๓ อุปกรณ์ตกแต่งห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ๖,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม To Be Number One ในสถานศึกษา	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดภายใน/กีฬากลุ่ม <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๓.๑. กีฬาภายใน ๓.๒. กีฬากลุ่ม	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจิตสังคมบำบัต	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

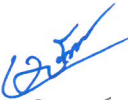
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ร้อยละของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๙๐
๘.๒ ร้อยละของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัkd้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษาและในระดับประเทศ	ร้อยละ ๙๐
๘.๓ ร้อยละของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
 ๙.๒ นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัkd้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษาและในระดับประเทศ
 ๙.๓ นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว


 (นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นางสาววินิต จุลศรี)
 แผนงานโรงเรียน


 (นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์ นางสาวหทัยชนก แท่นทอง นางสาวจิรียา แจ่มจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีและผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

(✓) สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๕ ทักษะชีวิต

(✓) สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ที่จะทำให้นักเรียนมีปัญหา ซึ่งนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสนี้มีวันที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลก ๆ ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผน ขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจาก

ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข และงานแนะแนวยังเป็นส่วนหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ซึ่งมีงานบริการ ๕ งาน คือ บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียน,บริการสนเทศ,บริการจัดวางตัวบุคคล ,บริการการให้คำปรึกษา,บริการติดตามและประเมินผล ซึ่งงานทั้ง ๕ งานจะครอบคลุมงาน ๓ ด้าน คือ ด้าน การศึกษาด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความปลอดภัย ป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรมการศึกษาและอาชีพให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดทำข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ให้ตรงกับความจริงและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๔ เพื่อจัดบริการแนะแนวให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องควบคู่กับการเรียนการสอน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ และแนะนำในด้านการศึกษา, พฤติกรรม,และการอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน ๑.๒ ดำเนินการตามแผน ดังนี้ ๑.๒.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยคุณครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๑.๒.๒ การคัดกรองนักเรียน กรณีที่แบ่งเป็น ๔ กลุ่ม นิยามได้ดังนี้ ๑. กลุ่มปกติ ควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา ๒. กลุ่มเสี่ยง คือ กลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนต้องให้การป้องกันและแก้ไขตามกรณี	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา	๙,๐๐๐	นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์ คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. กลุ่มมีปัญหา คือ กลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน ๔. กลุ่มพิเศษ คือ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษมีความเป็นอัจฉริยะ มีความสามารถโดดเด่นซึ่งโรงเรียนต้องให้การส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษถึงขั้นสูงสุด ๑.๒.๓ การป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ๑. การให้คำปรึกษาเบื้องต้น ๒. การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ๑.๒.๔ การส่งเสริมพัฒนานักเรียน กิจกรรมหลักสำคัญที่โรงเรียนต้องดำเนินการคือ ๑. การจัดกิจกรรมโฮมรูม ๒. การเยี่ยมบ้าน ๓. การจัดประชุมผู้ปกครอง ๔. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและกิจกรรมพัฒนา ๑.๒.๕ การส่งต่อ แบ่งออกเป็น ๒ แบบ ๑. การส่งต่อภายใน ครูที่ปรึกษาส่งต่อครูแนะแนว ครูพยาบาล ครูประจำวิชา และฝ่ายปกครอง ๒. การส่งต่อภายนอก เป็นกรณีปัญหาที่มีความยากเกินกว่าศักยภาพของโรงเรียนจะดูแลช่วยเหลือ ๑.๓ สรุปกิจกรรม จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร			
กิจกรรมที่ ๒ การบริการด้านเพื่อนที่ปรึกษา ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๓.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน		-	นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ ให้คำปรึกษา ด้านการบริการเพื่อนที่ ปรึกษา โดยนักเรียนแกนนำ ๓.๔ การจัดทำป้ายนิเทศ ๓.๓ สรุปกิจกรรม จัดทำรายงานเสนอ ผู้บริหาร	ตลอดปี การศึกษา		นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมงานแนะแนว งาน บริการ ๕ งาน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๕.๑ การบริการรวบรวมข้อมูลนักเรียน ๕.๒ การบริการสนเทศ ๕.๓ การบริการจัดวางตัวบุคคล ๕.๔ การบริการการให้คำปรึกษา ๕.๕ การบริการติดตามและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์ ครูประจำชั้น

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ป้ายนิเทศ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ๑.๒ วัสดุและอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ๑.๓ แฟ้มและใส่แฟ้ม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท	๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การบริการด้านเพื่อนที่ปรึกษา	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมงานแนะแนว งานบริการ ๕ งาน	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๗.๑.๒ บริบทของสภาพแวดล้อม และชุมชน อาจมีส่วนต่อการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

๗.๒.๒ ศึกษาบริบทสภาพแวดล้อม และชุมชน และดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ	
๘.๒ โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ และแนะนำในด้านการศึกษา, พฤติกรรม, และการอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๘.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๙๐

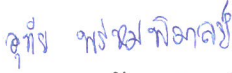
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน

๙.๒ ชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรม, การศึกษาและอาชีพให้กับนักเรียน

๙.๓ จัดทำข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ให้ตรงกับความจริงและเป็นปัจจุบัน

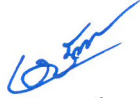
๙.๔ จัดบริการแนะแนวให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องควบคู่กับการเรียนการสอน


(นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวปวิณัฐ จุฑศรี)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเนตรชนก บุญเฮ้า
นางสาวยุภา ไชยมะณี
นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) นโยบาย สพฐ.

ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) จุดเน้น สพฐ.

ข้อ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

(✓) สอนกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

๖. คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทย เพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ซึ่งสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับ

ผู้อื่น การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน จึงเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของผู้เรียน

๒.๕ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของผู้เรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามการประกาศเจตนารมณ์ตามข้อคิดเห็น สถานักเรียนระดับประเทศประจำปี ๒๕๖๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญทุกคน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญทุกคน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยของโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยของโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๒๕๖๖	-	ครูยุภา
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามแผน	พ.ค.๒๕๖๖	-	คณะครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้นักเรียนเข้าใจ ๑.๒ กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน ๑.๓ กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตาม ข้อเสนอแนะของสถานักเรียน ๓.๔ จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม เช่น ปลอกแขนคณะกรรมการนักเรียน กระดาษ ๑.๕ จัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑.๖ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและทักษะดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๗ กิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของผู้เรียน ๑.๘ อื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นางเนตรชนก บุญเฮ้า นางสาวยุภา ไชยมะณี คณะครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนชุดใหม่ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ รับสมัครประธานนักเรียนคนใหม่ ๒.๒ ให้นักเรียนที่ลงสมัครรับเลือกตั้งหาเสียง ๒.๓ ลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน โดยนักเรียนทุกคนมีสิทธิเลือกตั้ง ๒.๔ คณะกรรมการนักเรียนชุดเก่าเป็นกรรมการหน่วยการเลือกตั้ง และนับคะแนน ๒.๕ ตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนชุดใหม่ ๒.๖ คณะกรรมการสถานักเรียนชุดใหม่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ๒.๗ อื่น ๆ	ก.พ.-มี.ค. ๖๗	๕๐๐	นาง เนตรชนก บุญเฮ้า นางสาวยุภา ไชยมะณี คณะครูทุกท่าน
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคารวธรรม – การเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้แก่ การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น ธงชาติ พระบรมฉายาลักษณ์ เพลงสรรเสริญพระบารมี เคารพในหลักการปฏิบัติของศาสนาที่ตนนับถือและไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น – เคารพซึ่งกันและกันทางกาย เช่น การแสดงความเคารพแก่บุคคลซึ่งอาวุโสกว่า การให้เกียรติผู้อื่น – เคารพทางวาจา เช่น การพูดจาให้เหมาะสมกับกาลเทศะ ใช้คำพูดให้เหมาะสมกับฐานะของบุคคล พูดจาสุภาพ ไม่ก้าวร้าว ไม่ส่อเสียด – เคารพในสิทธิของผู้อื่น ไม่ล่วงละเมิดสิทธิของผู้อื่นทั้งทางกายและวาจา – เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างจากตน – เคารพในกฎระเบียบของสังคม เช่น วัฒนธรรม ประเพณี กฎหมายของบ้านเมือง	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการสถานักเรียน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสามัคคีธรรม การรู้จักประสานประโยชน์โดยถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมดังนี้ - ร่วมมือกันทำงาน ไม่เอาเปรียบผู้อื่น - รับผิดชอบต่อหน้าที่ ทั้งส่วนตนและส่วนรวม - รักหมู่คณะ และช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน - รักษาความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของกลุ่มและสังคม - เสียสละความสุขส่วนตนหรือหมู่คณะเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ - หลีกเลี่ยงความขัดแย้ง รู้จักอดทนอดกลั้น รู้รักสามัคคี	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการสถานักเรียน
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปัญญาธรรมจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออก ดังนี้ - การไม่ยึดถือความคิดเห็นของตนเป็นใหญ่ - การปฏิบัติตามมติของเสียงส่วนมากและรับฟังเสียงส่วนน้อย - ใช้เหตุผล ในการตัดสินใจปัญหาทั้งปวง - ใช้สติปัญญาในการไตร่ตรองวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ - วิเคราะห์และประมวลข่าวสารข้อมูลด้วยความรอบคอบ - พิจารณาเหตุผลด้วยใจเป็นธรรม ไม่ลำเอียง ไม่หลงผิด มีใจเป็นกลาง ปราศจากอคติ	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการสถานักเรียน
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเสนอโครงการของ คณะกรรมการสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการสถานักเรียน
	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมตามการประกาศ เจตนารมณ์ตามข้อคิดเห็น สถานักเรียน ระดับประเทศประจำปี ๒๕๖๓ ๑.การส่งเสริมให้เด็กไทยเลิกใช้ถุง พลาสติก ๒.การส่งเสริมการมีจิตอาสา เพื่อสร้างสังคมแห่งความสุข ๓. การส่งเสริมให้เด็กไทยรู้เท่าทันข่าวปลอม (Fake News) ๔.การส่งเสริมแนวทางการป้องกันความรุนแรงจากการ Bully	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูที่ปรึกษาและ คณะกรรมการสถานักเรียน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๘ การแข่งขันต้นแบบสถานักเรียน	ปี การศึกษา ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวยุภา ไชย มะณี นาง เนตรชนก บุญเฮ้า
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก สอดส่องในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ก.ค.,ก.ย. ๒๕๖๖ ม.ค.,มี.ค. ๒๕๖๗	- - -	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) สรุปโครงการ จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร -นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการ ในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค.๒๕๖๖	- -	นาง เนตรชนก บุญเฮ้า

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน ๑.๒ จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม เช่น ปлакแขนคณะกรรมการนักเรียน กระดาษ ไว้นิล ขาดังไว้นิล	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนชุดใหม่ <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๒.๑ กระดาษ/ปากกาเคมีให้นักเรียนที่ลงสมัครรับเลือกตั้งจัดทำอุปกรณ์หาเสียง ๒.๒ กระดาษ ฟิวเจอร์บอร์ด จัดทำคูหา ๒.๓ ปлакแขน เข้มสถานักเรียน	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคาราวธรรม	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสัปดาห์ศีธรรม	-

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปัญญาธรรม	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเสนอโครงการของคณะกรรมการสถานักเรียน	-
กิจกรรมที่ ๗ การแข่งขันต้นแบบสถานักเรียน	๒,๐๐๐

ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ความผิดพลาดด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย

๗.๑.๒ ความไม่แน่นอนในการสนับสนุนเงินทุน

๗.๑.๓ ความล่าช้าของการดำเนินกิจกรรม

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การกำหนดวัตถุประสงค์ เป็นการกำหนดวัตถุประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจนของแผนงาน / งาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปี ของโรงเรียน

๗.๒.๒ การระบุความเสี่ยง เป็นการระบุเหตุการณ์ใดๆ ทั้งที่มีผลดี และผลเสียต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร และทำไม

๗.๒.๓ การประเมินความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง เป็นการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ ทำให้การตัดสินใจจัดการกับความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม

๗.๒.๔ การประเมินมาตรการควบคุมความเสี่ยง เป็นการประเมินกิจกรรมการควบคุมที่ควรจะมี หรือที่มีอยู่แล้ว ว่าสามารถช่วยควบคุมความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงได้อย่างเพียงพอหรือไม่ หรือเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของการควบคุม เพียงใด เพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะสามารถควบคุมความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๕ การบริหาร/จัดการความเสี่ยง เป็นการนำกลยุทธ์ มาตรการ หรือแผนงาน มาใช้ปฏิบัติ

ในโรงเรียน เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง หรือลดความเสียหายของผลกระทบ ในการดำเนินงานตามแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ยังไม่มีกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง หรือที่มีอยู่แต่ยังไม่เพียงพอ และนำมาวางแผนจัดการความเสี่ยง โดยการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของโรงเรียน

๗.๒.๖ การรายงาน เป็นการรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการทั้งหมดตามลำดับให้ฝ่ายบริหารรับทราบและให้ความเห็นชอบดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง

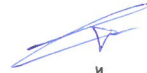
๗.๒.๗ การติดตามผล และทบทวน เป็นการติดตามผลของการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงว่ามีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ รวมถึงเป็นการทบทวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารความเสี่ยงในทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ร้อยละของนักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ ร้อยละของนักเรียน ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๓ ร้อยละของนักเรียน มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๔ ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ตามหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
๘.๕ ร้อยละของนักเรียน แสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของผู้เรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๖ ร้อยละของนักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๘๐
๘.๗ ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและเข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถนำวิธีการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม และการดำเนินงานของโรงเรียน



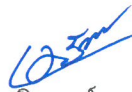
(นางสาวยุภา ไชยมะณี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปิ่น จุฑา)
แผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ ๔

การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การกำกับ ติดตาม (มีคณะกรรมการกำกับและติดตาม ขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการ และอื่น ๆ) การสรุปและ รายงานผล โรงเรียน สุเหร่าใหม่เจริญ ได้จัดทำคำสั่งคณะกรรมการในการดำเนินงาน กำกับ ติดตามและรายงาน ผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายละเอียดที่แสดงท้ายปฏิทินการดำเนินงาน ดังนี้

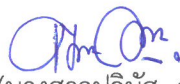
วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา
การกำกับและติดตาม ๑. คณะกรรมการกำกับติดตามกับคณะกรรมการประเมินผลโครงการจัดทำแบบ ติดตามและประเมินผลโครงการ ๒. คณะกรรมการกำกับติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการและตามปฏิทินการ ดำเนินงาน ๓. แจ้งปฏิทินการกำกับติดตามโครงการ และส่งแบบติดตามโครงการให้ผู้รับผิดชอบ โครงการทราบ ๔. คณะกรรมการกำกับติดตามสรุปผลการติดตามโครงการในเรื่อง ๔.๑ ผลการใช้จ่ายเงิน (Input) ๔.๒ ผลการปฏิบัติงาน (Process) ว่าเป็นไปตามกำหนดเวลาในแผนหรือไม่ ๔.๓ ผลการดำเนินงาน (Outputs) ว่าได้ผลงานตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรค ข้อเสนออะไรบ้าง ๕. รายงานตามแบบการติดตามให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๗
การประเมินผลโครงการ (เมื่อสิ้นสุดโครงการ) ๑. คณะกรรมการประเมินผลนำผลการติดตามจากแบบติดตามมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ สรุปผลในแบบประเมินโครงการ ๒. สรุปผลและอภิปรายการประเมินโครงการและประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา ๓. เขียนรายงานผลการประเมินโครงการและผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อสถานศึกษาจะได้นำผลการดำเนินงานไปเป็นข้อมูล ในการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา และเป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการในปี การศึกษาต่อไป	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๗
การรายงานผล ๑. คณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ผลการติดตามและผลการประเมินโครงการ นำมา เขียนเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๒. จัดทำเอกสารรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา ๓. ส่งเอกสารรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้หน่วยงานและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๗

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญเล่มนี้ ทางโรงเรียนได้แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยพัฒนาจากสภาพปัญหาของโรงเรียน ภารกิจที่ต้องรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจัดทำเป็นโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และได้นำเข้าสู่ที่ประชุม ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ได้ร่วมกันพิจารณาแผนงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างรอบด้านแล้ว จึงมีมติให้ความเห็นชอบ และให้ดำเนินการเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้

ลงชื่อ



(นางสาวปวิณ จุลศรี)

ครูโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

แผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ลงชื่อ



(นายดอรรฮิม เย็นนิยม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ที่ ๓๕ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน ในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญดำเนินการเพื่อบริหารจัดการทุกด้าน ให้เป็นไปตามระบบ และบังเกิดผล อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงจัดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาของโรงเรียน สุเหร่าใหม่เจริญ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางเนตรชนก บุญเฮ้า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวลำไพ เยาวเรศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวยุภา ไชยมะณี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐกานต์ นาเคีนพคุณ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวชลธิชา ทองแท้	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวปวีณัส จุลศรี	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวทวินันท์ คำแสน	ครู	กรรมการ
๑๒. นายอัยยุบ สามารถ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวหทัยชนก แท่นทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวจิรียา แจ่มจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นายปาริวัตร เทาศิริ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวสิริรักษ์ ศรีสังข์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นางสาวฮาเล็มะห์ ปัตตานี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นายเจนวิทย์ นิยม	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๙. นายชูศักดิ์ เจียมจร	ครู	กรรมการและ เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย บังเกิดผลดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ



คำสั่งโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
ที่ ๓๖ / ๒๕๖๖
เรื่อง การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการดังนี้

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ๑.๑ นางเนตรชนก บุญเฮ้า
 - ๑.๒ นางสาวลำไผ่ เยาวเรศ
๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
 - ๒.๑ นางสาวยุภา ไชยมะณี
 - ๒.๒ นางสาวชลธิชา ทองแท้
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ๓.๑ นางเนตรชนก บุญเฮ้า
 - ๓.๒ นางสาวณัฐกานต์ นาคีนพคุณ
๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
 - ๔.๑ นางสาวณัฐกานต์ นาคีนพคุณ
 - ๔.๒ นางสาวลำไผ่ เยาวเรศ
๕. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
 - ๕.๑ นางเนตรชนก บุญเฮ้า
 - ๕.๒ นางสาวณัฐกานต์ นาคีนพคุณ
๖. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 - ๖.๑ นางสาวลำไผ่ เยาวเรศ
 - ๖.๒ นางสาวปวีณัฐ จุลศรี
 - ๖.๓ นางสาวชลธิชา ทองแท้
๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา)
 - ๗.๑ นางสาวชลธิชา ทองแท้
 - ๗.๒ นางสาวทวีนันท์ คำแสน

๘. โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย

๘.๑ นางสาวชลธิชา ทองแท้

๘.๒ นางสาวลำไผ่ เยาวเรศ

๘.๓ นางสาวปวีณัฐ จุลศรี

๙. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ – เนตรนารี

๙.๑ นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์

๙.๒ นางสาวหทัยชนก แท่นทอง

๙.๓ นางสาวจิรัชยา แจ่มจันทร์

๑๐. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและเทคโนโลยี

๑๐.๑ นางสาวยุภา ไชยมะณี

๑๐.๒ นายปาริวัตร เทาศิริ

๑๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม

๑๑.๑ นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์

๑๑.๒ นางสาวหทัยชนก แท่นทอง

๑๑.๓ นางสาวจิรัชยา แจ่มจันทร์

๑๒. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑๒.๑ นางสาวลำไผ่ เยาวเรศ

๑๒.๒ นางสาวยุภา ไชยมะณี

๑๓. โครงการค่ายทักษะวิชาการ

๑๓.๑ นางสาวณัฐกานต์ นาคินพคุณ

๑๓.๒ นางสาวยุภา ไชยมะณี

๑๔. โครงการสาธารณูปโภค

๑๔.๑ นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์

๑๔.๒ นางสาวทวีนันท์ คำแสน

๑๕. โครงการส่งเสริมงานการเงินและพัสดุ

๑๕.๑ นายชูศักดิ์ เจียมจร

๑๕.๒ นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์

๑๕.๓ นางสาวปวีณัฐ จุลศรี

๑๕.๔ นางสาวทวีนันท์ คำแสน

๑๖. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๑๖.๑ นายชูศักดิ์ เจียมจร

๑๖.๒ นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์

๑๖.๓ นางสาวปวีณัฐ จุลศรี

๑๖.๔ นางสาวทวีนันท์ คำแสน

๑๗. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและพัฒนาบุคลากร

๑๗.๑ นางสาวลำไผ่ เยาวเรศ

๑๗.๒ นางสาวฮาสิมะห์ ปัตตานี

๑๘. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๘.๑ นางลำไผ่ เยาวเรศ

๑๘.๒ นางสาวฮาสิมะห์ ปัตตานี

๑๙. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์

๑๙.๑ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด

๑๙.๒ นายอัยยูบ สามารถ

๑๙.๓ นายปาริวัตร เทาศิริ

๒๐. โครงการงานอนามัยโรงเรียน

๒๐.๑ นางสาวหทัยชนก แทนทอง

๒๐.๒ นางสาวจิรียา แจ่มจันทร์

๒๑. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

๒๑.๑ นายชูศักดิ์ เจียมจร

๒๑.๒ นายปาริวัตร เทาศิริ

๒๑.๓ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด

๒๒. โครงการวันสำคัญ

๒๒.๑ นายอัยยูบ สามารถ

๒๒.๒ นางสาวสิริรักษ์ ศรีสังข์

๒๓. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School และโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco school)

๒๓.๑ นายอัยยูบ สามารถ

๒๓.๒ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด

๒๓.๓ นายปาริวัตร เทาศิริ

๒๔. โครงการสัมพันธ์ชุมชน

๒๔.๑ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด

๒๔.๒ นางสาวสิริรักษ์ ศรีสังข์

๒๔.๓ นางสาวฮาสิมะห์ ปัตตานี

๒๕. โครงการส่งเสริมงานธุรการ

๒๕.๑ นายปาริวัตร เทาศิริ

๒๕.๒ นายเจนวิทย์ นิยม

๒๖. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

๒๖.๑ นายปาริวัตร เทาศิริ

๒๖.๒ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด

๒๖.๓ นายอัยยูบ สามารถ

๒๖.๔ นางสาวสิริรักษ์ ศรีสังข์

๒๗. โครงการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะส่วนกลาง
๒๗.๑ นายปาริวัตร เทาศิริ
๒๗.๒ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด
๒๗.๓ นายอัยยิบ สามารถ
๒๘. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๒๘.๑ นางสาวหทัยชนก แท่นทอง
๒๘.๒ นางสาวสิริรักษ์ ศรีสังข์
๒๙. โครงการการระดมทรัพยากรในสถานศึกษา
๒๙.๑ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด
๒๙.๒ นางสาวสิริรักษ์ ศรีสังข์
๓๐. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน (งบจาก อบต.)
๓๐.๑ นายอัยยิบ สามารถ
๓๐.๒ นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด
๓๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
๓๑.๑ นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์
๓๑.๒ นางสาวหทัยชนก แท่นทอง
๓๑.๓ นางสาวจิรียา แจ่มจันทร์
๓๒. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓๒.๑ นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์
๓๒.๒ นางสาวหทัยชนก แท่นทอง
๓๒.๓ นางสาวจิรียา แจ่มจันทร์
๓๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๓๓.๑ นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์
๓๓.๒ นางเนตรชนก บุญเฮ้า
๓๓.๓ นางสาวยุภา ไชยมะณี

ทั้งนี้ ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินงานตามโครงการ ด้วยความอุตสาหะ เต็มความสามารถ และ
จัดทำรายงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ



คำสั่งโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ที่ ๓๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ
และรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในการพัฒนาสถานศึกษา และการใช้เงินงบประมาณ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการกำกับ ติดตามดำเนินงานโครงการ มีหน้าที่ จัดทำแบบติดตามและรายงานผลดำเนินงานโครงการ กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ให้เป็นตามขั้นตอน และวิธีการที่กำหนดในโครงการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางเนตรชนก บุญเฮ้า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวลำไย เยาวเรศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด	ครู	กรรมการ
๖. นายชูศักดิ์ เจียมจร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินผลแผนปฏิบัติการ/โครงการมีหน้าที่ จัดทำแบบประเมิน ดำเนินการประเมินผลโครงการ และประเมินผลแผนปฏิบัติการเมื่อสิ้นปีการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางเนตรชนก บุญเฮ้า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวอุทัย พรหมพิมาลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวลำไย เยาวเรศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายอับดุลเลาะห์ มะหะหมัด	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวยุภา ไชยมะณี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐกานต์ นาคีนพคุณ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวชลธิชา ทองแท้	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวปวีณัส จุลศรี	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์	ครู	กรรมการ

๑๑. นางสาวทวินนท์ คำแสน	ครู	กรรมการ
๑๒. นายอัยยุบ สามารถ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวหทัยชนก แทนทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวจิรียา แจ่มจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นายปาริวัตร เทาศิริ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวฮาสิม๊ะห์ ปัตตานี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นางสาวสิริรักษ์ ศรีสังข์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นายเจนวิทย์ นิยม	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๙. นายชูศักดิ์ เจียมจร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีหน้าที่ นำผลการประเมิน จากคณะกรรมการชุดประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรมจัดพิมพ์ รายงานเป็นรูปเล่ม เพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบเมื่อสิ้นปีการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายชูศักดิ์ เจียมจร	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณนิภา ศรีจันทร์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวทวินนท์ คำแสน	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวปวิณัส จุลศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ต่อไป

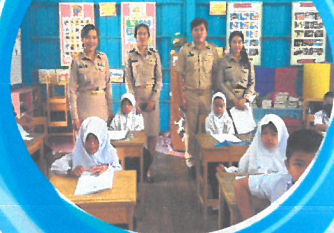
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ