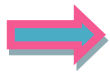
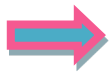


ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

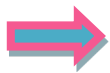


วิสัยทัศน์ การศึกษาดี มีคุณธรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี มีจิตอาสา ใส่ใจสุขภาพและสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของท้องถิ่น
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
๕. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพนำไปสู่การเป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
๖. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล



กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานเป็นทีม และให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



อัตลักษณ์ของโรงเรียน

แต่งกายดี มีจิตอาสา



เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ดี เก่ง สุข



ปรัชญาของโรงเรียน

ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม เลิศล้ำผลงาน



แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จัดการศึกษาให้กับเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งความรู้และคุณธรรม ดังนี้

๑. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
๖. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น
นักเรียน ที่มีปัญหา การอ่าน การเขียน ภาษาไทย ลดลงร้อยละ ๕ ต่อปี	ร้อยละของผู้เรียนที่มีปัญหา การอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง
นักเรียน ที่มีปัญหาการคิดเลขเป็นลดลงร้อยละ ๕ ต่อปี	ร้อยละของผู้เรียนที่มีปัญหาการคิดเลขต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง
นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	-ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกในการพัฒนาเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	-ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตาม ศักยภาพ	ร้อยละของผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตาม ศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานเป็นทีม และให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	-ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	-ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ
บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	-ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐาน	โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐาน
โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	โรงเรียนได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
องค์กรคณะบุคคล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละขององค์กรคณะบุคคล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา